MANUAL DOCENTE

www.apevihs.org

4



Educando para la Vida

EMPRENDIMIENTO y creatividad
VALORES y formaciòn ciudadana
ADAPTACIÒN al cambio climàtico

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

MAGDALENA
¡Tierra dulce!



PRESENTACIÓN
Educando para la Vida

EDUCANDO PARA LA VIDA es un material designado para promover el emprendimiento y la creatividad; los valores y la formación ciudadana; la adaptación al cambio climático y relacionarlo con el contexto de los niños.

El material educativo **EDUCANDO PARA LA VIDA** está compuesto por un manual para el Director, un manual para el docente y un cuaderno de trabajo para el alumno que se encuentra en el nivel primario.

El contenido se encuentra dividido en cuatro módulos, los cuales se detallan de la siguiente forma:

- ✔ **APRENDIENDO A CREAR**
  - Identificación del negocio
  - Humildad
  - El valor de los recursos naturales
- ✔ **ESCRIBIENDO SUEÑOS**
  - Identificación de habilidad
  - Honestidad
  - ¿Qué hacer en caso de un desastre natural
- ✔ **PASO A PASO PARA LOGRAR MI META**
  - Elaboración de un producto
  - Pasión por logros
  - ¿Qué hacer paara mejorar mi comunidad?
- ✔ **MIRA LO QUE PUEDO HACER**
  - Presentación de producto
  - Empatía
  - Las tres R's

EVALUACIÓN - El alumno debhe realizar cada ejercicio y reto para presentarlo a su docente, quién lo revisará y apoyará en el momento oportuno.

NOMBRE DEL DOCENTE

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

MAGDALENA ¡Tierra dulce!



ÍNDICE
Educando para la Vida

APRENDIENDO A CREAR 1
- Identificación del negocio RETO 2
- Identificación del negocio HOJA DE TRABAJO 3
- Humildad RETO 4
- Humildad HOJA DE TRABAJO 5
- El valor de los recursos naturales RETO 6
- El valor de los recursos naturales HOJA DE TRABAJO

ESCRIBIENDO SUEÑOS
- Identificación de habilidad RETO 7
- Identificación de habilidad HOJA DE TRABAJO 8
- Honestidad RETO 9
- Honestidad HOJA DE TRABAJO 10
- ¿Qué hacer en caso de un desastre natural? RETO 11
- ¿Qué hacer en caso de un desastre natural? HOJA DE TRABAJO 12

PASO A PASO PARA LOGRAR MI META 13
- Elaboración de un producto RETO 14
- Elaboración de un producto HOJA DE TRABAJO 15
- Pasión por logros HOJA DE RETO 16
- Pasión por logros HOJA DE TRABAJO 17
- ¿Qué hacer paara mejorar mi comunidad? RETO 18
- ¿Qué hacer paara mejorar mi comunidad? HOJA DE TRABAJO

MIRA LO QUE PUEDO HACER 19
- Presentación de producto RETO 20
- Presentación de producto HOJA DE TRABAJO 21
- Empatía RETO 22
- Empatía HOJA DE TRABAJO 23
- Las tres R's RETO 24
- Las tres R's HOJA DE TRABAJO

IDENTIFICACIÓN DEL NEGOCIO
Emprendimiento y creatividad



CONTENIDO

EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD
LA IDENTIFICACIÓN DE UN NEGOCIO

Es el primer paso para lograr un emprendimiento. Para ello, debemos conocer muy bien el lugar donde vamos a emprender y a las personas a esperamos que se interesen por nuestro emprendimiento. Esto nos ayudará a reconocer los recursos disponibles utilizados como materia prima; asimismo, si con todo ello, podemos elaborar algo que las personas necesiten o deseen.
El emprendimiento involucra a un emprendedor que toma acción para hacer un cambio en el mundo. Ya sea que los emprendedores de una empresa resuelvan un problema con el que muchos luchan cada día, unan a las personas de una manera que nadie antes lo había hecho o construyan algo revolucionario que impulse a la sociedad, todos los emprendedores tienen algo en común: la acción.
Todos tus sueños pueden hacerse realidad si tienes el coraje de perseguirlos". Tomada del libro. Walt Disney. Co-fundador de Disney Productions.

Para realizar el emprendimiento se necesita realizar 5 pasos.

1. Capacítate u oriéntate.
2. Elabora un buen plan
3. Arma un buen equipo de trabajo.
4. Elige lo que necesite tu público, no lo que tú quieras. Uno de los errores más comunes es elegir algo que tú quieres vender.

La creatividad en un emprendedor es la capacidad del ser humano de crear, de producir cosas nuevas y valiosas, es la capacidad de un cerebro para llegar a conclusiones nuevas y resolver problemas en una forma original donde la mayoría de las veces son limitadas.

Es la capacidad de generar nuevas ideas o conceptos, de nuevas asociaciones entre ideas y conceptos conocidos, que habitualmente producen soluciones originales. La creatividad es sinónimo del "pensamiento original", la "imaginación constructiva", el "pensamiento divergente" o el "pensamiento creativo".
El cuento "La Historia de Diego", será utilizada como medio de reflexión y ejemplo para que los alumnos y alumnos visualicen el emprendimiento como una actividad posible de realizar. (Anexo 1)

RETO

Formar figuras utilizando el tangram.

"Todos tus sueños pueden hacerse realidad si tienes el coraje de perseguirlos".
WALT DISNEY

MAGDALENA
¡Tierra dulce!

1
LECCIÒN

IDENTIFICACIÓN DEL NEGOCIO
Emprendimiento y creatividad



GENERALIDADES

OBJETIVOS Objetivo Descubrir un emprendimiento que ayude a mi familia y comunidad, usando recursos locales y con integridad y responsabilidad ambiental.

MATERIALES Plan de actividades especificas, marcadores, hojas de trabajo e instrumentos de evaluación.

DESCRIPCIÓN

El alumno aprenderá a identificar una actividad productiva, tomando en cuenta tres factores: lo que me gusta, mis habilidades y lo que la gente quiere.

DESCRIPCIÓN

¿CÒMO IDENTIFICAR ACTIVIDADES PRODUCTIVAS?

- ☑ Identificando lo que agrada al emprendedor
- ☑ Idenificando las habilidades que se posee.
- ☑ Identificando lo que la gente quiere

¿QUÉ PASOS SE DEBEN SEGUIR PARA PODER SER EMPRENDEDOR?

- Se debe capacitar u orientar.
- Elaborar un buen plan
- Armar un buen equipo de trabajo
- Eligir lo que se necesite para el público o segmento.

RELACIONA

El objetivo de las actividades planteadas en el documento, es reforzar el conocimiento del tema planteado. Además el desarrollo de la actividad artística y la integración del lenguaje con las destrezas lógicas matemáticas en contexto con la comunidad.

INDICACIONES
Utilizar la técnica del cuadriculado para reproducir el dibujo.

APLICA

Platicar con la familia para hacer una lista de cosas que contìnuamente necesitan en la comunidad.

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

2
LECCIÒN

HUMILDAD
Valores y Formación Ciudadana



CONTENIDO

VALORES Y FORMACIÓN CIUDADANA
LA HUMILDAD

Es uno de los valores esenciales en la educación de los niños y niñas, ya que ser humilde significa sentir respeto hacia los demás, no infravalorar a nadie, no considerarse superior y sobre todo, tener una actitud permanente de aprendizaje. La humildad es saber reconocer que no todo lo sabemos y no todo lo podemos hacer; pero es importante saber que existen momentos en los que necesitamos ayuda; y con esa ayuda, podemos hacer muchas cosas que nos beneficiarán y beneficiarán a otras personas.

CÓMO ENSEÑAR HUMILDAD A NUESTROS ALUMNOS Y ALUMNAS
Uno de los principales problemas que existen en las nuevas generaciones es que son incapaces de aceptar su responsabilidad en los actos y siempre encuentran un culpable de todo lo que les pasa.

La responsabilidad: Se trata de una característica positiva de las personas que son capaces de comprometerse y actuar de forma correcta.

Integridad: Cuando se habla de una persona íntegra se está haciendo referencia al valor de vivir con una rectitud, bondad y honradez que se entienda como intachable, es decir, que no tenga ninguna circunstancia por la que pueda avergonzarse ni arrepentirse.

Confianza: La confianza nos ayuda a seguir adelante con nuestros propósitos pese a los reveses, el desánimo o las dificultades. En este sentido, implica la convicción de que, valiéndonos de nuestras fortalezas y virtudes, seremos capaces de lograr lo que nos propongamos.

Los alumnos y alumnas aprenderán a como tenerse confianza y confiar en sus compañeros a la hora de realizar cualquier actividad respectiva para emprender alguna actividad.

Equidad: Es una disposición que nos mueve a dar a cada uno lo que le pertenece por derecho natural y social; además, introduce un principio ético o de justicia en la igualdad. Nos obliga a plantearnos los objetivos que debemos conseguir para avanzar hacia una sociedad más justa.

RETO

Aprender a jugar damas en el tablero que se encuentra en el anexo.

"Perdonar a otros no es un síntoma de debilidad, sino de humildad"

ANÓNIMO

MAGDALENA
¡Tierra dulce!

2
LECCIÒN

LA HUMILDAD
Valores y Formación Ciudadana



GENERALIDADES

OBJETIVOS Objetivo Descubrir un emprendimiento que ayude a mi familia y comunidad, usando recursos locales y con integridad y responsabilidad ambiental.

MATERIALES Plan de actividades especificas, marcadores, hojas de trabajo e instrumentos de evaluación.

DESCRIPCIÓN

Comportamientos asociados: responsabilidad, integridad, confianza y equidad. El alumno y alumna comprenderán que cada emprendedor es un servidor y que con su emprendimiento aliviará una necesidad.

DESCRIPCIÓN

¿QUÉ CARACTERIZA A UNA PERSONA HUMILDE?

- ☑ Respeto a los demás
- ☑ No infravalorar a nadie
- ☑ No considerarse superior
- ☑ Actitud de permanente aprendizaje

¿QUÉ OTROS VALORES SE RELACIONAN CON LA HUMILDAD?

- Responsabilidad ayuda a alcanzar las metas
- Integridad nos hace permanecer fieles a los principios
- Equidad introduce un principio ético y justo
- Confianza nos ayuda a seguir adelante con las metas

RELACIONA

El objetivo de las actividades planteadas en el documento, es reforzar el conocimiento del tema planteado.
Además el desarrollo de la actividad artística y la integración del lenguaje con las destrezas lógicas matemáticas en contexto con la comunidad.

INDICACIONES
En el anexo de actividades se encuentra el juego de rompecabezas para divertirse.

APLICA

Platicar con la familia para hacer una lista de cosas buenas y malas que se acostumbra hacer y practicar disminuir los malos hábitos.

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

EL VALOR DE LOS RECURSOS
Adaptación al Cambio Climático

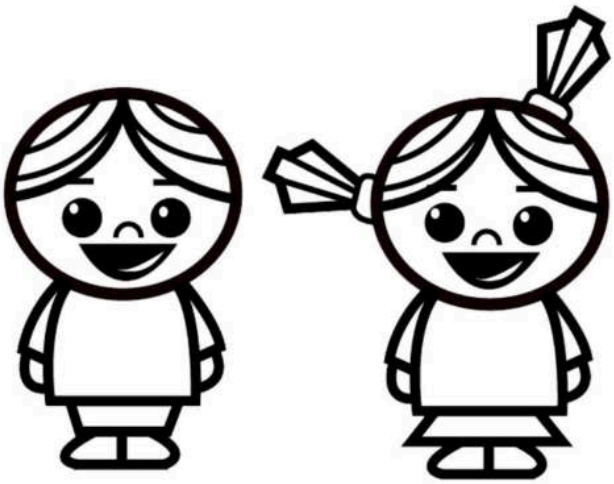


CONTENIDO

ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales son el conjunto de bienes materiales y servicios que proporciona la naturaleza y que son valiosos para el desarrollo de las sociedades: proveen la materia prima, minerales y alimentos que son utilizados por el hombre, así como los servicios ecológicos que son la base de la vida.

Para satisfacer sus necesidades, los seres humanos han transformado a la naturaleza con su trabajo. Muchos de los recursos naturales son la base de actividades productivas como la minería, la pesca, la agricultura, la ganadería y la madera de los bosques. Estas actividades son importantes para el desarrollo económico.



RETO

Escribir los números de 1 a 7 de acuerdo al orden en el que se produce uno de los productos del maíz como lo es la tortilla.

"Todas las obras de la naturaleza deben ser tenidas por buenas"

CICERÓN

MAGDALENA
¡Tierra dulce!

3
LECCIÒN

EL VALOR DE LOS RECURSOS
Adaptación al Cambio Climático



GENERALIDADES

OBJETIVOS Objetivo Descubrir un emprendimiento que ayude a mi familia y comunidad, usando recursos locales y con integridad y responsabilidad ambiental.

MATERIALES Plan de actividades especificas, marcadores, hojas de trabajo e instrumentos de evaluación.

DESCRIPCIÓN

El alumno y alumna aprenderá a identificar los recursos naturales que tiene a su alrededor, el beneficio que se recibe de él y la importancia de su conservación.

DESCRIPCIÓN

¿QUÉ BIENES PROPORCIONA LA NATURALEZA?

- ☑ Materia prima
- ☑ Minerales
- ☑ Alimento
- ☑ Servicios ecológicos

¿QUÉ RECURSOS NATURALES HA TRANSFORMADO EL HOMBRE PARA SU BENEFICIO

- Minería
- Agricultura
- Pesca
- Ganadería
- Madera de bosque

RELACIONA

El objetivo de las actividades planteadas en el documento, es reforzar el conocimiento del tema planteado.
Además el desarrollo de la actividad artística y la integración del lenguaje con las destrezas lógicas matemáticas en contexto con la comunidad.

INDICACIONES
Encontrar las palabras correspondientes a las materias primas y productos.

APLICA

Platicar con la familia y hacer una lista de cosas que se consume más para ver que recursos de la naturaleza es el que más se usa.

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

IDENTIFICACIÓN DE HABILIDADES
Emprendimiento y creatividad



CONTENIDO

EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD
IDENTIFICACIÓN EN HABILIDAD.

RETO

Aprender los siguientes juegos con la ayuda de familiares.

¿QUÉ ES LA CAPACIDAD PRODUCTIVA EN LOS NIÑOS? Es la aptitud, talento o capacidad que ostenta una persona para llevar a cabo determinada actividad, el descubrir y potenciar dichas habilidades es el primer paso para saber qué es lo que nos gusta o aquello que no nos cueste hacer, identificando dichas cualidades tanto intelectuales.

ALGUNAS ESTRATEGIAS RECOMENDABLES PARA IDENTIFICAR LAS HABILIDADES SON:

1. Una buena forma de descubrir si se es bueno o no en algo, es llevar los intereses a la práctica.
2. Identificar lo que más nos gusta hacer.
3. Lista de actividades desarrolladas.
4. Tomar en cuenta nuestra personalidad.

¿CÓMO REALIZAR UN PLAN DE NEGOCIOS?

1. Anotar todas las ideas que se te ocurran para un negocio
2. Determinar si lo que se quiere ofrecer es un producto o servicio
3. Elegir la idea que se adapte mejor a tus habilidades
4. Elegir el nombre para el negocio.
5. Describir la idea para el negocio y los objetivos en un párrafo corto.

¿QUÉ ES UN PLAN DE NEGOCIO?

El plan de negocios te ayuda a concretar lo que tienes en mente. Te da claridad sobre lo que estás haciendo, te enfoca en lo importante y ayudará a resolver el problema. Sirve para establecer metas y objetivos. Te impulsa a tomar acción.
Debe tener:

VISIÓN: es un destino, un lugar al que quieres llegar. Enfoca tus acciones hacia la dirección adecuada.
PROPÓSITO: Pensar en un objetivo grande que deseas conseguir o alcanzar.

¿CÓMO LO HAREMOS?

Utilizaremos los recursos que tengamos en nuestra casa, comunidad para la realización del producto.
En base a ellos se realizará el producto, implementado el trabajo en equipo.

CUÁL ES EL PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DEL PRODUCTO, UTILIZANDO:

¿QUÉ HAREMOS?

Vamos a recolectar información, investigar nuestra área en donde vamos a realizar nuestro negocio para promocionar el producto, nos ayudara a definir y tomar decisiones importantes.

7PASOS DEL DESARROLLO DE PRODUCTOS:

1. Lluvia de ideas de productos. El primer paso es generar una idea para el producto.
2. Evalúa las ideas. Haz una lista de ideas de producto y compartirla con el grupo.
3. Evaluación de mercado.
4. Análisis.
5. Prototipo y mercadeo.
6. Prueba de mercado.
7. Preparación para lanzamiento.

¿CUÁNDO LO HAREMOS?

Establecer una fecha límite para entregar la propuesta establecida por parte de cada grado en donde establecen que tipo de negocio será utilizando los recursos que encuentran en su comunidad.

"De la igualdad de habilidades surgen la igualdad de esperanzas en el logro de nuestros fines".
LEVIATÁN

MAGDALENA
¡Tierra dulce!

4
LECCIÒN

IDENTIFICACIÓN DE HABILIDAD
Emprendimiento y creatividad



GENERALIDADES

OBJETIVOS Objetivo El niño(a) descubrirá su habilidad y capacidad al emprender un negocio con honestidad, que sea de su interés y para el público, utilizando recursos que tenga en el hogar y su comunidad. Luego de las instrucciones recibidas, sabrá que hacer ante un desastre natural.

MATERIALES Plan de actividades específicas, guía didáctica, marcadores de pizarra, hojas de cuentos, hojas de ejecución de trabajo e instrumentos de evaluación.

DESCRIPCIÓN

El alumno reconocerá y demostrará su capacidad productiva, realizará el plan de negocio que le ayudará a cumplir el proceso de la creación en el producto utilizando lo siguiente:
¿Qué haremos? ¿Cómo lo haremos? ¿Cuándo lo haremos?

DESCRIPCIÓN

¿COMO IDENTIFICAR LA CAPACIDAD PRODUCTIVA?

- ✔ Hacer un plan para saber que hacer
- ✔ Incluir en el plan como se hará
- ✔ Por último determinar cuándo se hará la actividad.

¿QUE ESTRATEGIAS SE DEBEN USAR PARA PODER IDENTIFICAR LAS HABILIDADES?

- Se debe llevar el interes a la práctica
- Identificar lo que mas se gusta hacer.
- Hacer una lista de actividades o plan de trabajo
- Determinar el proceso de producción.

RELACIONA

El objetivo de las actividades planteadas en el documento, es reforzar el conocimiento del tema planteado.
Además el desarrollo de la actividad artística y la integración del lenguaje con las destrezas lógicas matemáticas en contexto con la comunidad.

INDICACIONES
Escribir dentro del cuadro el orden de producción y distribución de la leche.

APLICA

Escribir en una hoja de papel el nombre de personas que vendan productos en la comunidad y el artículo que vende.

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

5
LECCIÒN

LA HONESTIDAD
Valores y Formación Ciudadana



CONTENIDO

VALORES Y FORMACIÓN CIUDADANA
HONESTIDAD
Es un valor o cualidad propia de los seres humanos que tiene una estrecha relación con los principios de verdad y justicia y con la integridad moral. Una persona honesta es aquella que procura siempre anteponer la verdad en sus pensamientos, expresiones y acciones, el respetar a los demás, no apropiarse de lo ajeno, ser sincero en las relaciones, no mentir, decir siempre la verdad.

¿CÓMO ENSEÑAR HONESTIDAD EN NUESTROS ALUMNOS Y ALUMNAS?
Para desarrollar la honestidad los niños (as) es preciso formar nociones, conocimientos, habilidades, emociones, vivencias, sentimientos, que los preparen con una conducta honesta en desarrollo evolutivo dentro y fuera de su casa, escuela, etc.

SERVICIO
Representa un conjunto de acciones las cuales son realizadas para servir a una o varias personas en algo o alguna causa. Los servicios son funciones ejercidas por las personas hacia otras personas con la finalidad de que estas cumplan con la satisfacción de recibirlos.

APRENDIZAJE
Es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas y valores. Esto como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación.

El aprendizaje humano está relacionado con la educación y el desarrollo personal, entre los más utilizados tenemos:

- Aprendizaje repetitivo o memorístico
- Aprendizaje receptivo
- Aprendizaje significativo
- Aprendizaje observacional
- Aprendizaje visual
- Aprendizaje auditivo

RESPETO
Es un valor humano, que se manifiesta en el buen trato hacia las distintas personas con quién compartimos la vida como nuestros padres, hermanos, abuelos, tíos, primos, maestros y compañeros, quienes como personas merecen ser tratados con palabras y actitudes respetuosas a su condición humana a la hora de comunicarnos como:

1.-Dirigirnos a la otra persona con un tono de voz agradable, evitando a toda costa los gritos.
2. Empleando normas de cortesía como decir buenos días, por favor, gracias, etc.
3.- Ver a la persona a los ojos cuando nos este hablado.
4.- Escuchar con atención.

ESPÍRITU DE SUPERACIÓN
Está ligado al esfuerzo, es decir que invertimos fuerzas en ánimo, constancia, dedicación, con el fin de conseguir un objetivo propuesto, nos podríamos encontrar obstáculos, trabas, dificultades. Pero si había ilusión, motivación, todos aquellos impedimentos que salieran a nuestro camino, los saltaríamos y los esquivaríamos con estrategias, modificando el plan o cambiando de dirección, aunque nos cueste más pero finalmente alcanzar nuestra meta.

TRABAJO EN EQUIPO
Es un conjunto de personas que se organizan de una forma determinada para lograr un objetivo común.

APERTURA
Es una personalidad abierta a las relaciones Interpersonales, que es condescendiente.

RETO
Jugar con la familia a la LOTERÍA

"La honestidad es un regalo muy caro, no la esperes de gente barata".

WARREN BUFFETT

MAGDALENA
¡Tierra dulce!

5
LECCIÒN

LA HONESTIDAD
Valores y Formación Ciudadana



GENERALIDADES

OBJETIVOS El niño(a) descubrirá su habilidad y capacidad al emprender un negocio con honestidad, que sea de su interés y para el público, utilizando recursos que tenga en el hogar y su comunidad. Luego de las instrucciones recibidas, sabrá que hacer ante un desastre natural.

MATERIALES Plan de actividades específicas, guía didáctica, marcadores de pizarra, hojas de cuentos, hojas de ejecución de trabajo e instrumentos de evaluación.

DESCRIPCIÓN

Respeto, servicio, aprendizaje, espíritu de superación, trabajo en equipo, espíritu colaborativo, apertura. La honestidad nos permitirá crear metas claras e ideas adecuadas para ayudar a los demás.

DESCRIPCIÓN

¿QUE OTROS ASPECTOS SE ASOCIA?

- ☑ Respeto y servicio
- ☑ Aprendizaje y superación
- ☑ Trabajo en equipo
- ☑ Espíritu colaborador

¿QUE SE OBTIENE CUANDO SE ACTÚA CON HONESTIDAD?

- Crear metas claras
- Ideas adecuadas para ayudar a los demás
- Adquisición de nuevas habilidades
- Coordinar equipos de trabajo

RELACIONA

Marcar las acciones y relacionar las figuras con la palabra correcta.

APLICA

Durante la semana practicar ayudar a mamá en casa ordenando las cosas y apoyándola en la limpieza.

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

¿QUÉ ES UN DESASTRE NATURAL?
Adaptación al Cambio Climático

6 LECCIÒN



CONTENIDO

ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO ¿QUÉ ES UN DESASTRE NATURAL? El término desastre natural hace referencia a las enormes pérdidas materiales y vidas humanas ocasionadas por eventos o fenómenos naturales, como terremotos, inundaciones, tsunamis, deslizamientos de tierra, huracanes entre otros.

¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES CAUSAS DE LOS DESASTRES NATURALES?
Los fenómenos naturales de gran magnitud, cuando se producen cerca de zonas habitadas, suelen provocar terribles pérdidas humanas y materiales: hablamos de terremotos, huracanes, tsunamis, inundaciones o deslizamientos de tierra, entre otro.

¿QUÉ HACER EN UN CASO DE UN DESASTRE NATURAL?
Cortar cualquier suministro de gas, agua o luz que haya en el lugar en que te encuentres. En caso de evacuación asegúrate de llevar contigo: agua, alimentos no perecederos, ropa gruesa y elementos de primeros auxilios. Aléjate de las zonas aledañas al mar, hasta que las autoridades indiquen lo contrario.

¿QUÉ HACER EN UN CASO DE UN DESASTRE NATURAL?
Cortar cualquier suministro de gas, agua o luz que haya en el lugar en que te encuentres. En caso de evacuación asegúrate de llevar contigo: agua, alimentos no perecederos, ropa gruesa y elementos de primeros auxilios. Aléjate de las zonas aledañas al mar, hasta que las autoridades indiquen lo contrario.

¿CÓMO PREPARAMOS PARA ENFRENTAR UN DESASTRE?

ANTES: Generalmente las personas no consideran la posibilidad de que algún desastre pueda ocurrir o afectarles, razón por la cual no se preparan física ni psicológicamente para enfrentarlos. Esta es la etapa de prevención.

Se necesita realizar una información o guía de pasos en donde le indique a la población que se pueda preparar de manera oportuna, a fin de enfrentar desastres, lo que implica dos aspectos:

DURANTE Porque en muchos casos, el miedo y la confusión del momento no hacen posible que la persona tome la mejor decisión para actuar en consecuencia y resguardar su vida y la de su familia.

DESPUÉS Porque la visión de desorden y desequilibrio que puede presentarse a su alrededor, aunada a su desgaste emocional y físico,puede llevar a la persona a realizar acciones en su perjuicio, tales como ingerir agua contaminada, encender fuego sin cerciorarse de que no haya fugas de gas y tantas otras actividades que podrían ocasionar nuevos desastres.

A) PREPARACIÓN MENTAL (SABER QUÉ HACER).
Una de la forma es acudir a un refugio temporal.
La casa como refugio En algunos casos de emergencia, usted y su familia deberán permanecer en su casa aproximadamente tres días, durante los cuales tendrán que ser autosuficientes. Para ello, preparar las provisiones puede ser crucial.
El refugio temporal público. Generalmente es un lugar acondicionado para proteger a la población en caso de emergencia; puede ser una escuela, una iglesia o cualquier edificio que reúna las condiciones necesarias de seguridad frente al hecho de que se trate. En él, usted y su familia encontrarán abrigo y alimento.

B) PREPARACIÓN FÍSICA (EQUIPO Y PROVISIONES).
Lista de provisiones para casos de emergencia
Alimentos y utensilios
- Agua
- Alimentos
- Alimentos
- Destapador, abrelatas y cuchillo.
- Tabletas o gotas para purificar el agua.

Comunicación, alumbrado y seguridad
- Radio de pilas con baterías de repuesto.
- Linterna de pilas con baterías de repuesto.
- Velas y cerillos dentro de una bolsa de plástico.
- Extintor (de ser posible).
- Impermeables y botas.

RETO
Jugar con la familia el reto de las operaciones con desastres naturales.

"Cuando te encuentres a tí mismo al lado de la mayoría, es tiempo de parar y reflexionar.
MARK TWAIN

MAGDALENA
¡Tierra dulce!

6
LECCIÒN

¿QUÉ ES UN DESASTRE NATURAL?
Adaptación al Cambio Climático



GENERALIDADES

OBJETIVOS El niño(a) descubrirá su habilidad y capacidad al emprender un negocio con honestidad, que sea de su interés y para el público, utilizando recursos que tenga en el hogar y su comunidad. Luego de las instrucciones recibidas, sabrá que hacer ante un desastre natural.

MATERIALES Plan de actividades específicas, guía didáctica, marcadores de pizarra, hojas de cuentos, hojas de ejecución de trabajo e instrumentos de evaluación.

DESCRIPCIÓN

El alumno conocerá el protocolo a seguir al momento de que se presente un evento natural de riesgo, desde los recursos e insumos que debe tener la familia hasta el lugar de albergue de la comunidad y como llegar a él.

DESCRIPCIÓN

¿QUÉ TIPOS DE DESASTRES NATURALES HAY?

- ☑ Terremoto
- ☑ Inundaciones
- ☑ Tsunamis
- ☑ Huracanes

¿QUÉ SE DEBE TOMAR EN CUENTA PARA ESTAR PREPARADO PARA UN DESASTRE NATURAL?

- Tener protocolos de prevención de riesgos.
- Tomar en cuenta los recursos e insumos necesarios
- Tomar en cuenta la ubicación de albergue
- Tener a la mano los números de emergencia

RELACIONA

El objetivo de las actividades planteadas en el documento, es reforzar el conocimiento del tema planteado.
Además el desarrollo de la actividad artística y la integración del lenguaje con las destrezas lógicas matemáticas en contexto con la comunidad.

INDICACIONES
Completar las siguientes preguntas.

APLICA

Investigar en la radio, televisión, los familiares o redes sociales el número de emergencia que usan en la comunidad.

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO
Emprendimiento y creatividad



CONTENIDO

RETO

Seguir el proceso de producción de un refresco y convertirse en emprendedor.

EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD
ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO

El emprendimiento es parte consti- tuitiva de la formación para la creatividad. ... sentido la necesidad de saber acerca del emprendimiento como una manera de ser para la creatividad de los alumnos. Emprender requiere estar ilusionados por lo que hacemos, pero también ser capaces de superar el desánimo cuando las cosas no salen como nos gustaría. -Confianza en sí mismo -Interés -Esfuerzo y responsabilidad -Desarrollo de la afectividad -Espíritu emprendedor -Competencia de iniciativa emprendedora La creatividad es una herramienta básica para emprender.

Para la realización de un proyecto de emprendimiento productivo se necesitan realizar los siguientes pasos.

1- Nombre del proyecto
2-Determina las partes responsables
3-Menciona los recursos con los que cuentas
4-¿Por qué elegiste ese proyecto?
5-Fundamentación – que material utilizaras para realizar el proyecto
6-Finalidad- ejecución del proyecto

NOMBRE DEL PROYECTO

Comienza colocándole un nombre a tu proyecto que haga alusión a lo que se va a desarrollar en su interior. Prueba colocar un nombre sencillo, dejando a un lado la tendencia de colocar nombres largos y complicados. Según el público al que este dirigido puede utilizarse algún juego de palabras o un lema que facilite el entendimiento.

DETERMINA LAS PARTES RESPONSABLES

El alumno guía en esta fase tendrá como objetivo ser un líder democrático, trabajando en equipo, utilizando la comunicación activa-asertiva para la elaboración de su proyecto, tomando en cuenta todas las habilidades y cualidades de sus compañeros asignando responsabilidades en cada uno, su reto será aplicar los valores que ya conoce para obtener el mejor resultado.

MENCIONA LOS RECURSOS CON LOS QUE CUENTAS

Todo proyecto nace de una necesidad y se orienta a la consecución de un resultado dentro de un tiempo limitado, con un principio, un fin y unos objetivos que determinan el alcance y los recursos de este.

¿POR QUÉ ELEGISTE ESE PROYECTO?

Los alumnos deberán hacer un análisis y exponer por qué decidió elaborar tal producto. Al finalizar el alumno deberá hacerse una autoevaluación para verificar si alcanzo su objetivo, si no fuese de esa manera el alumno conocerá cuales fueron sus fallas y podrá convertirlas en fortalezas para las próximas metas que se propondrá como pequeño emprendedor.

FUNDAMENTACIÓN – que material utilizaras para realizar el proyecto.

DETERMINA LAS PARTES RESPONSABLES

Los alumnos en esta fase tendrán como objetivo ser un líder democrático, trabajando en equipo, utilizando la comunicación activa-asertiva para la elaboración de su proyecto, tomando en cuenta todas las habilidades y cualidades de sus compañeros asignando responsabilidades en cada uno, su reto será aplicar los valores que ya conoce para obtener el mejor resultado.

FINALIDAD- EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Los alumnos en esta fase superarán todos los obstáculos a su alrededor, se espera la finalización de su proyecto como pequeño emprendedor, los resultados de cada equipo se determinarán en base a su proceso como líderes creativos, responsables y disciplinados.

"Cuando te encuentres a ti mismo al lado de la mayoría es tiempo de parar y reflexionar.

MARK TWAIN

MAGDALENA
¡Tierra dulce!

7
LECCIÒN

ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO
Emprendimiento y creatividad



GENERALIDADES

OBJETIVOS Elaboración de productos identificados de acuerdo al contexto de su comunidad, aplicando compartamientos asociados a la disciplina . crecimiento, innovación, superación, alcazar sus metas con excelencia beneciando a su comunidad.

MATERIALES Plan de actividades especificas, marcadores, hojas de trabajo e instrumentos de evaluación.

DESCRIPCIÓN

Los alumnos deberán elaborar un producto que hayan identificado de acuerdo a las necesidades y contexto de su comunidad.

DESCRIPCIÓN

¿CÓMO IDENTIFICAR SI SE ES EMPRENDEDOR?

- ✔ Requiere estar ilusionado por lo que hacemos
- ✔ Ser capaz de superar el desánimo
- ✔ Tener confianza en sí mismo
- ✔ Tener interés-esfuerzo-responsabilidad
- ✔ Tener mucha creatividad.

¿QUÉ PASOS SE DEBEN SEGUIR PARA REALIZAR UN PROYECTO PRODUCTIVO?

- Nombre del proyecto
- Determinar las partes responsables
- Mencionar recursos con los que cuentan
- ¿Por qué elegiste el proyecto?

Fundamentación-materiales a utilizar

Finalidad-Ejecución del proyecto

RELACIONA

El objetivo de las actividades planteadas en el documento, es reforzar el conocimiento del tema planteado.
Además el desarrollo de la actividad artística y la integración del lenguaje con las destrezas lógicas matemáticas en contexto con la comunidad.

INDICACIONES
Crear una pequeña historieta relatando lo que pasa en las imágenes.

APLICA

Seleccionar un producto o servicio y realizar los pasos detallados en la parte superior.

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

PASIÓN POR LOS LOGROS
Valores y Formación Ciudadana

8 LECCIÒN



CONTENIDO

VALORES Y FORMACIÓN CIUDADANA
PASIÓN POR LOS LOGROS

El educador a través del procedimiento de formación ciudadana y valores morales impulsará a los alumnos a demostrar que es tener pasión por un propósito, alcanzándolo con toda seguridad, que no tengan la menor duda que si están poniendo el corazón en una idea las puertas se le abrirán y la vida ideal se cumplirá. Las personas que sienten pasión para alcanzar una meta están dispuestas a hacer grandes sacrificios hasta ver coronados sus sueños.

Pasión por lo que hacemos. Orgullo por lo que logramos. Pasión por el proceso. Orgullo por el producto.

La pasión por lo que haces te hará entender que límites son mentales.

Comportamientos asociados: disciplina, espíritu aventurero, crecimiento, innovación, superación, hacer más con menos, premura.

DISCIPLINA

La disciplina es la capacidad de las personas para poner en práctica una serie de principios relativos al orden y la constancia, tanto para la ejecución de tareas y actividades cotidianas, como en sus vidas en general. La disciplina más temprana se imparte al niño en el hogar por parte de los padres o de la persona que esté a cargo de la crianza del infante, y comprende aspectos como el establecimiento de una hora para irse a la cama, una hora para comer, los hábitos de aseo personal, así como otros temas relacionados con la conducta en el hogar y fuera de él.

Los alumnos aprenderán que la disciplina escolar, es donde aprende cómo relacionarse con sus iguales y sus superiores, el cumplimiento de los deberes, el seguimiento de las normas, es decir, el código de conducta que la escuela impone para asegurar la convivencia, el orden y el funcionamiento de la institución.

¿CÓMO SE FORJA LA AUTODISCIPLINA?

Hay muchas técnicas que pueden ayudar a desarrollarla y a perfeccionarla. Pero nuestra intención en este post es ir un paso más atrás y reflexionar sobre las condiciones internas que se requieren como base para poder aplicar luego exitosamente dichas técnicas. Porque para ser disciplinado hay que saber dominar la conducta, tener iniciativa, saber tomar decisiones, planificar y poner en orden la imaginación. Se requiere previsión, aplicación, empeño, orden, descanso y perfección. No se puede hacer todo a la vez y no todo tiene la misma importancia por lo que hay que saber distribuir las tareas en distintos periodos y encontrar los medios necesarios para ejecutarlas.

INNOVACIÓN

La innovación se acostumbra a asociar con la idea de progreso y búsqueda de nuevos métodos, partiendo de los conocimientos que le anteceden, a fin de mejorar algo que ya existe, dar solución a un problema o facilitar una actividad.

SUPERACIÓN

La superación puede ser entendida como el vencimiento de un obstáculo o dificultad, o también como la mejora que haya tenido lugar en la actividad que cada persona desarrolla.

PREMURA

Hablamos de premura en situaciones en que es preciso no perder tiempo, sino resolver las cosas con la mayor rapidez posibles.

ALCANZAR METAS

Las metas comienzan con pequeños pasos en nuestro día a día y que nos llevan con toda probabilidad a conseguir nuestro deseo u objetivo final.

EXCELENCIA

En el caso de los seres humanos, la excelencia menciona alguna capacidad o habilidad fuera de lo común o a un talento difícil de igualar.

RETO

Formar el cubo de valores.

"tienes que aprender las reglas del juego y después jugar mejor que nadie"
ALBERT EINSTEN

MAGDALENA
¡Tierra dulce!

8
LECCIÒN

PASIÓN POR LOS LOGROS
Valores y Formación Ciudadana



GENERALIDADES

OBJETIVOS Elaboración de productos identificados de acuerdo al contexto de su comunidad, aplicando compartamientos asociados a la disciplina , crecimiento, innovación, superación, alcazar sus metas con excelencia beneciando a su comunidad.

MATERIALES Plan de actividades especificas, marcadores, hojas de trabajo e instrumentos de evaluación.

DESCRIPCIÓN

Comportamientos asociados: disciplina, espíritu aventurero, crecimiento, innovación, superación, hacer más con menos, premura. los alumnos identificaran que a través de su comportamiento buscaran la excelencia, por ende alcanzarán sus metas siendo pequeños innovadores dentro y fuera de su comunidad.

DESCRIPCIÓN

¿QUÉ ASPECTOS SE ASOCIAN CON LA PASIÓN POR LOS LOGROS?

- ☑ Disciplina y Espíritu aventurero
- ☑ Crecimiento e innovación
- ☑ Superación y premura

¿QUÉ PASOS SE DEBEN SEGUIR PARA FORJAR LA AUTODISCIPLINA?

- Dominar la conducta y tener iniciativa
- Saber tomar decisiones, planificar el día y organizar
- Requiere previsión, aplicación, empeño, orden
- Descanso y perfección.

RELACIONA

El objetivo de las actividades planteadas en el documento, es reforzar el conocimiento del tema planteado.
Además el desarrollo de la actividad artística y la integración del lenguaje con las destrezas lógicas matemáticas en contexto con la comunidad.

INDICACIONES
Marcar del color que indican los puntos para organizar cada alimento donde corresponda.

APLICA

Desarrollar un tablero de actividades del día para poder aprovechar al máximo el tiempo.

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

9
LECCIÒN

¿QUÉ HACER PARA MEJOR MI COMUNIDAD?
Adaptación al Cambio Climático



CONTENIDO

ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
¿QUÉ HACER PARA MEJORAR MI COMUNIDAD?

Acciones para cuidar el medio ambiente
La participación social en temas como el calentamiento global, la disposición de agua, la deforestación, los patrones de producción y consumo, así como en los principios y valores que sustentan a esta sociedad, es muy importante.

REFORESTACIÓN
Hoy por hoy, la reforestación es una operación esencial para la supervivencia de los seres vivos y por ende del planeta. Teniendo en cuenta la gran cantidad de incendios y talas clandestinas indiscriminadas de árboles, ha ocasionado que la masa verde de nuestro planeta se disminuya. A consecuencia, el dióxido de carbono que expulsamos al respirar poco a poco perderá la oportunidad de ser transformado en oxígeno. la reforestación es de gran importancia para combatir el cambio climático.

LIMPIEZA COMUNITARIA
La limpieza en comunidades de vecinos es un aspecto clave a tener en cuenta por varios motivos; entre ellos para garantizar la seguridad de los usuarios y asegurar un ambiente óptimo en el que desarrollar la convivencia vecinal. Por otro lado, un correcto mantenimiento de una comunidad de vecinos contribuye a mantener el precio, incluso a revalorizar las viviendas de la comunidad. A todos nos gusta disfrutar de unas zonas comunes limpias e higiénicas, un espacio en el que poder disfrutar de las instalaciones de la comunidad con comodidad y seguridad.

CONCIENTIZACIÓN AMBIENTAL
La educación ambiental es el proceso a través del cual se educa a la sociedad para que tome conciencia sobre la realidad global del planeta, sobre la relación del ser humano entre sí y con la naturaleza y de los problemas que surgen de esta relación y sus consecuencias, así como las causas que llevan a ellos.
Además de enseñar y sensibilizar sobre la importancia del medio ambiente, la educación ambiental busca crear valores en los ciudadanos y actitudes que promuevan la utilización de forma racional de los recursos naturales y la solución a los numerosos problemas ambientales que se producen, principalmente en las ciudades.

El educador a través de la sensibilización a la población estudiantil tiene como objetivo crear conciencia sobre la importancia de del desarrollo participativo en su comunidad y sobre todo la importancia de conservar los recursos naturales.
"Cuando ya no somos capaces de cambiar una situación, nos encontramos ante el desafío de cambiarnos a Nosotros mismos."
Viktor E. Frankl

RETO
Realizar la siguiente manualidad.

"Todos piensan en cambiar el mundo, pero
nadie piensa en cambiarse a sí mismo.
LEO TELSTOY

MAGDALENA
¡Tierra dulce!

9
LECCIÒN

¿QUÉ HACER PARA MEJORAR MI COMUNIDAD?
Adaptación al Cambio Climático



GENERALIDADES

OBJETIVOS Elaboración de productos identificados de acuerdo al contexto de su comunidad, aplicando compartamientos asociados a la disciplina . crecimiento, innovación, superación, alcazar sus metas con excelencia beneciando a su comunidad.

MATERIALES Plan de actividades especificas, marcadores, hojas de trabajo e instrumentos de evaluación.

DESCRIPCIÓN

Los alumnos conocerán actividades que beneficiaran a su comunidad y como estas mejoraran su entorno y forma de vida, tales como: reforestaciones, limpiezas comunitarias, concientización del medio ambiente.

DESCRIPCIÓN

¿QUÉ ACCIONES CUIDAN EL MEDIO AMBIENTE

- ✔ Reforestación
- ✔ Limpieza comunitaria
- ✔ Coincientización ambiental

¿QUÉ CONSEJOS SE DEBEN SEGUIR PARA PODER OPTIMIZAR LAS ACCIONES DE CUIDADO DEL AMBIENTE?

- Adquirir información acerca de beneficios de los árboles
- Conocer a los lideres comunitarios para saber o con quién avocarse
- promocionar el cuidado de los ambientes comunitarios
- Ser el primero en colaborar con el cuidado del ambiente

RELACIONA

El objetivo de las actividades planteadas en el documento, es reforzar el conocimiento del tema planteado.
Además el desarrollo de la actividad artística y la integración del lenguaje con las destrezas lógicas matemáticas en contexto con la comunidad.

INDICACIONES

Realizar una rotulación que pueda convencer a los vecinos para poder colaborar en el cuidado del medio ambiente.

APLICA

En un depósito que no se utilice depositar un poco de tierra, reunir la basura orgánica como cáscara de fruta y agréguese al recipiente. luego cubrir, dejando por un tiempo hasta que se descomponga.

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

PRESENTACIÓN DE PRODUCTO
Emprendimiento y creatividad

10
LECCIÒN



CONTENIDO

EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD
PRESENTACIÓN Y ELECCIÓN DE PRODUCTO

Agenda

- Lugar de presentación de producto (escuela)
- Mobiliario (escuela, COCODE, líderes religiosos)
- Sonido (escuela, cocode, líderes religiosos)
- Maestro de ceremonia (director)
- Presentación de jurado calificador
- Bienvenida (personal de APEVIHS)
- Acto cívico (grado encargado)
- Presentación de producto (alumnos y docente de grado)
- Decisión de Jurado calificador
- Agradecimiento (personal de APEVIHS.

RETO

Completar el siguiente juego escribiendo en el círculo superior la suma de los números que aparecen en los dos círculos inferiores como lo muestra el ejemplo.

"Un negocio que no hace nada más que dinero es un negocio pobre".
HENRY FORD

MAGDALENA
¡Tierra dulce!

PRESENTACIÓN DE PRODUCTO
Emprendimiento y creatividad

10
LECCIÒN



GENERALIDADES

OBJETIVOS Potenciar en el estudiante su habilidad productiva a nivel local y regional . promoviendo un producto amigable con su entorno. beneficiando a su comunidad.

MATERIALES Plan de actividades especificas. marcadores. hojas de trabajo e instrumentos de evaluación.

DESCRIPCIÓN

El alumno a través de su capacidad creativa presentará un producto a nivel local y regional.
Se realizará una actividad local donde habrá presencia de padres de familia. líderes comunitarios e invitados interinstitucionales. se dará a cabo el concurso de estos productos donde serán tres los seleccionados para participar a nivel regional.

DESCRIPCIÓN

¿CÓMO IDENTIFICAR LA CAPACIDAD PRODUCTIVA?

- ☑ Hacer un plan para saber que hacer
- ☑ Incluir en el plan como se hará
- ☑ Por último determinar cuándo se hará la actividad.

¿QUÉ ESTRATEGIA SE DEBE USAR PARA PODER IDENTIFICAR LAS HABILIDADES?

- Debe llevar el interés a la práctica
- Identificar lo que más le gusta al emprendedor
- Hacer una lista de actividades desarrolladas
- Tomar en cuenta la personalidad

RELACIONA

El objetivo de las actividades planteadas en el documento. es reforzar el conocimiento del tema planteado.
Además el desarrollo de la actividad artística y la integración del lenguaje con las destrezas lógicas matemáticas en contexto con la comunidad.

INDICACIONES
Dibujar las agujas del reloj para que marque la hora.

APLICA

Platicar con familiares y expresarles la profesión u oficio de preferencia para desarrollar cuando sea mayor y la razón por la elección.

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

LA EMPATÍA
Valores y Formación Ciudadana



CONTENIDO

VALORES Y FORMACIÓN CIUDADANA
EMPATÍA

La empatía es la intención de comprender los sentimientos y emociones, intentando experimentar de forma objetiva y racional lo que siente otro individuo.

La empatía hace que las personas se ayuden entre sí. Está estrechamente relacionada con el altruismo - el amor y preocupación por los demás - y la capacidad de ayudar.
Cuando un individuo consigue sentir el dolor o el sufrimiento de los demás poniéndose en su lugar, despierta el deseo de ayudar y actuar siguiendo los principios morales.
La capacidad de ponerse en el lugar del otro, que se desarrolla a través de la empatía, ayuda a comprender mejor el comportamiento en determinadas circunstancias y la forma como el otro toma las decisiones.
La persona empática se caracteriza por tener afinidades e identificarse con otra persona. Es saber escuchar a los demás, entender sus problemas y emociones. Cuando alguien dice "hubo una empatía inmediata entre nosotros", quiere decir que hubo una gran conexión, una identificación inmediata.

La empatía es lo opuesto de antipatía ya que el contacto con la otra persona genera placer, alegría y satisfacción.
La empatía es una actitud positiva que permite establecer relaciones saludables, generando una mejor convivencia entre los individuos.

EMPATÍA Y SIMPATÍA
Como tal, la simpatía es un sentimiento de afinidad que atrae e identifica a las personas. Conlleva a un individuo generar armonía y alianza con otro. Específicamente es cuando alguien cae bien, que se siente estar bien con ella por su forma de ser o sentir.

Por su parte, la empatía, como ya fue dicha anteriormente, es la comprensión que siente una persona por otra en una determinada situación.
No obstante, una persona puede sentir simpatía y empatía a la vez por otra
A través del educador el alumno aprenderá a comprender la vida emocional de otra persona, no necesariamente compartir las mismas opiniones o sentimientos, pero si a ponerse en el lugar de la otra persona, valorando la calidad humana y el sentido de compasión y humildad, el alumno despertara su deseo por ayudar a los demás sin importar quien sea o en la condición que se encuentre esta persona.
'Si no tienes empatía y relaciones personales efectivas, no importa lo inteligente que seas, no vas a llegar muy lejos' (Daniel Goleman).

RETO

Tratar de completar el siguiente reto, simplemente se debe identificar escribiendo el tipo de emoción que representa cada rostro y encerrar la que se prefiere.

"Cuando la gente hable, escucha
completam.ente, la mayoría de la gente nuenca escucha".

ERNEST HEMINGWAY

MAGDALENA
¡Tierra dulce!

11
LECCIÒN

LA EMPATÍA
Valores y Formación Ciudadana



GENERALIDADES

OBJETIVOS Potenciar en el estudiante su habilidad productiva a nivel local y regional . promoviendo un producto amigable con su entorno. beneficiando a su comunidad.

MATERIALES Plan de actividades especificas. marcadores. hojas de trabajo e instrumentos de evaluación.

DESCRIPCIÓN

Comportamientos asociados: ayuda mutua. preocupación por los demás. capacidad de ayudar.
El alumno desarrollará la capacidad de comprender los sentimientos y emociones de los demás. despertándole el deseo de ayudar.

DESCRIPCIÓN

¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE LA EMPATÍA?

- ☑ Comprende los sentimientos y emociones
- ☑ Las personas se ayudan mutuamente
- ☑ Está relacionada con el altruismo o regalo
- ☑ Actúa siguiendo los principios morales

¿QUÉ PASOS SE DEBE SEGUIR PARA FORJAR LA AUTODISCIPLINA?

- Debe identificarse con otra persona para entenderla
- Establecer relaciones saludables evitando el mal humor
- Aprender a respetar las opiniones de los demás
- No olvidar que se puede sentir simpatía por otros

RELACIONA

El objetivo de las actividades planteadas en el documento. es reforzar el conocimiento del tema planteado.
Además el desarrollo de la actividad artística y la integración del lenguaje con las destrezas lógicas matemáticas en contexto con la comunidad.

INDICACIONES
Colorear los medios de comunicación que se tiene acceso y marcar con una "X" la que se puede utilizar para promocionar el cuidado del medio ambiente en la casa.

APLICA

Crear una tarjeta para demostrar el cariño a las personas que integran la familia.

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

12
LECCIÒN

LAS TRES R'S
Adaptación al Cambio Climático



CONTENIDO

ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO
LAS TRES R´S

Las tres erres (3R) es una regla para cuidar el medio ambiente, específicamente para reducir el volumen de residuos o basura generada.
En pocas palabras, las 3R te ayudan a tirar menos basura, ahorrar dinero y ser un consumidor más responsable, así reduciendo tu huella de carbono. Y lo mejor de todo es que es muy fácil de seguir, ya que sólo tiene tres pasos: reducir, reutilizar y reciclar.
Reducir: Disminuir la cantidad de recursos que utilizamos por medio de otros hábitos y/o técnicas; por ejemplo, no pedir bolsas en los supermercados a menos que sea necesario, reducir el consumo de papel etc.
Reutilizar: La mayoría de los materiales que usamos día a día pueden ser reutilizados de alguna manera: imprimir el papel por los dos lados, reutilizar la madera de tarimas, donar libros, aparatos eléctricos etc.
Reciclaje: Debe de ser la última opción si es que las otras dos R´s no funcionaron o en su defecto, el reciclaje es inevitable. El reciclaje es una manera de aprovechar los materiales, sin embargo, hay que recordar que al reciclar se gasta energía y se contamina al reprocesar. La mayoría de todos los materiales que usamos pueden ser reciclados y usados en otras aplicaciones; materiales como el vidrio, pueden reciclarse 40 veces, por ejemplo. Es nuestro compromiso reciclar lo mayor posible y disminuir la producción de basura.
El objetivo del educador es sensibilizar a la población estudiantil a disminuir el consumo innecesario de productos inorgánicos, instará a la población estudiantil a crear conciencia sobre el daño que estos productos le hacen a nuestro medio ambiente, utilizando las tres R´s como estrategia para el cuidado de nuestro contexto por ende nuestro medio ambiente.

RETO

Buscar cajas o recipientes que ya no se usen e identificar con colores para practicar la clasificación de basura y las tres R's.

"En cada paseo por la naturaleza, uno recibe más de lo que nada anda buscando"

JOHN MUIR

MAGDALENA
¡Tierra dulce!

12
LECCIÒN

LAS TRES R'S
Adaptación al Cambio Climático



GENERALIDADES

OBJETIVOS Potenciar en el estudiante su habilidad productiva a nivel local y regional . promoviendo un producto amigable con su entorno. beneficiando a su comunidad.

MATERIALES Plan de actividades especificas. marcadores. hojas de trabajo e instrumentos de evaluación.

DESCRIPCIÓN

El alumno aprenderá a disminuir la generación de basura al practicar las tres R´s: Reducir. reutilizar y reciclar

DESCRIPCIÓN

¿QUPE SIGNIFICAN LAS TRES R'S?

- ☑ Reducir
- ☑ Reutilizar
- ☑ Reciclar

¿QUÉ CONSEJOS SE DEBEN SEGUIR PARA PRACTICAR LAS TRES R'S?

- No pedir bolsa en tienda y supermercados
- Reducir el consumo de papel usando los dos lados
- Donar libros o cosas que ya no se usen
- Disminuir la producción de basura

RELACIONA

El objetivo de las actividades planteadas en el documento. es reforzar el conocimiento del tema planteado.
Además el desarrollo de la actividad artística y la integración del lenguaje con las destrezas lógicas matemáticas en contexto con la comunidad.

INDICACIONES
Colorear el dibujo y luego escribir 3 cosas que se realizan con este recurso.

APLICA

Platicar las tres R's.

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA



- **EMPRENDIMIENTO** y creatividad
- **VALORES** y formación ciudadana
- **ADAPTACIÓN** al cambio climático

APEVIHS

MAGDALENA ¡Tierra dulce!

EDUCANDO PARA LA VIDA, es un aporte que ayuda a los niño en el descubrimiento de **HABILIDADES Y CAPACIDADES** para emprender un negocio, utilizando recursos que tienen a su dispisición. Visualizan contingencias para sobrellevar efectos de los **DESASTRES NATURALES**, poniendo en práctica los **VALORES** para que al final obtengan resultados que se puedan aplicar en su **COMUNIDAD**.