Cuaderno de trabajo
ALUMNO

www.apevihs.org

4



Educando para la Vida

EMPRENDIMIENTO y creatividad
VALORES y formaciòn ciudadana
ADAPTACIÒN al cambio climàtico

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

MAGDALENA
¡Tierra dulce!



PRESENTACIÓN
Educando para la Vida

EDUCANDO PARA LA VIDA es un material designado para promover el emprendimiento y la creatividad; los valores y la formación ciudadana; la adaptación al cambio climático y relacionarlo con el contexto de los niños.

El material educativo **EDUCANDO PARA LA VIDA** está compuesto por un manual para el Director, un manual para el docente y un cuaderno de trabajo para el alumno que se encuentra en el nivel primario.

El contenido se encuentra dividido en cuatro módulos, los cuales se detallan de la siguiente forma:

- ☑ **APRENDIENDO A CREAR**
  - Identificación del negocio
  - Humildad
  - El valor de los recursos naturales
- ☑ **ESCRIBIENDO SUEÑOS**
  - Identificación de habilidad
  - Honestidad
  - ¿Qué hacer en caso de un desastre natural
- ☑ **PASO A PASO PARA LOGRAR MI META**
  - Elaboración de un producto
  - Pasión por logros
  - ¿Qué hacer paara mejorar mi comunidad?
- ☑ **MIRA LO QUE PUEDO HACER**
  - Presentación de producto
  - Empatía
  - Las tres R's

EVALUACIÓN - El alumno debhe realizar cada ejercicio y reto para presentarlo a su docente, quién lo revisará y apoyará en el momento oportuno.

CUADERNO DE:

COMUNIDAD DONDE VIVE:

ESTABLECIMIENTO DONDE ESTUDIA:

MAGDALENA ¡Tierra dulce!



Educando para la Vida

ÍNDICE
Educando para la Vida

APRENDIENDO A CREAR

Identificación del negocio HOJA DE TRABAJO ——— 1
Identificación del negocio RETO ——— 2
Humildad HOJA DE TRABAJO ——— 3
Humildad RETO ——— 4
El valor de los recursos naturales HOJA DE TRABAJO ——— 5
El valor de los recursos naturales RETO ——— 6

ESCRIBIENDO SUEÑOS

Identificación de habilidad HOJA DE TRABAJO ——— 7
Identificación de habilidad RETO ——— 8
Honestidad HOJA DE TRABAJO ——— 9
Honestidad RETO ——— 10
¿Qué hacer en caso de un desastre natural? HOJA DE TRABAJO ——— 11
¿Qué hacer en caso de un desastre natural? RETO ——— 12

PASO A PASO PARA LOGRAR MI META 13

Elaboración de un producto HOJA DE TRABAJO ——— 14
Elaboración de un producto RETO ——— 15
Pasión por logros HOJA DE TRABAJO ——— 16
Pasión por logros RETO ——— 17
¿Qué hacer paara mejorar mi comunidad? HOJA DE TRABAJO ——— 18
¿Qué hacer paara mejorar mi comunidad? RETO

MIRA LO QUE PUEDO HACER 19

Presentación de producto HOJA DE TRABAJO ——— 20
Presentación de producto RETO ——— 21
Empatía HOJA DE TRABAJO ——— 22
Empatía RETO ——— 23
Las tres R's HOJA DE TRABAJO ——— 24
Las tres R's RETO

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

1
LECCIÒN

IDENTIFICACIÓN DEL NEGOCIO
Emprendimiento y creatividad



ANALIZA

¿CÒMO IDENTIFICAR ACTIVIDADES PRODUCTIVAS?

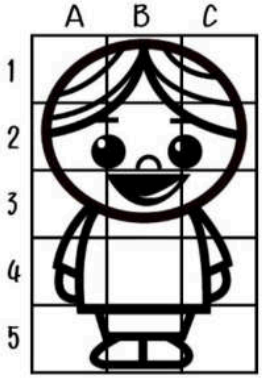
- ☑ Identificar lo que le gusta al emprendedor
- ☑ Identificar las habilidades
- ☑ Identificar lo que la gente quiere

¿QUÉ PASOS SE DEBE SEGUIR PARA PODER SER EMPRENDEDOR?

- Capacitarse u orientarse
- Elabora un buen plan
- Armar un buen equipo de trabajo
- Elegir lo que necesite el público objetivo

RELACIONA

Utilizar la técnica del cuadriculado y reproducir el dibujo.



	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			

APLICA

Platicar con la familia para hacer una lista de cosas que continuamente necesitan en la comunidad.

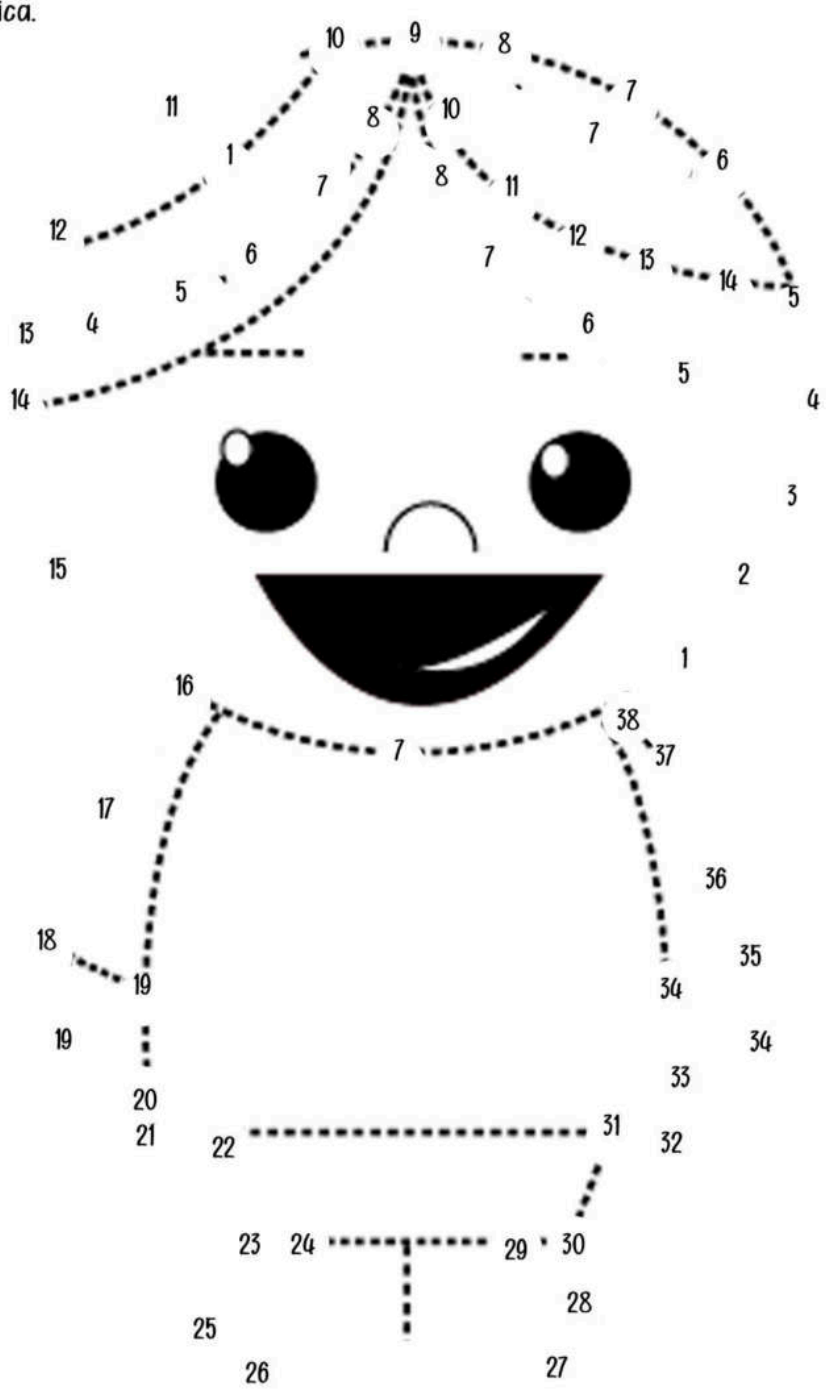
APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

IDENTIFICACIÓN DEL NEGOCIO
Emprendimiento y creatividad



RETO

Descubrir el dibujo oculto, para ello se debe trazar una línea uniendo la serie numérica.



"Todos tus sueños pueden hacerse realidad si tienes el coraje de perseguirlos".

WALT DISNEY

MAGDALENA ¡Tierra dulce!

2
LECCIÒN

LA HUMILDAD
Valores y Formación Ciudadana



ANALIZA

¿QUÉ CARACTERIZA A UNA PERSONA HUMILDE?

- ☑ Respeto a los demás
- ☑ No infravalorar a nadie
- ☑ No considerarse superior
- ☑ Actitud de permanente aprendizaje

¿QUÉ OTROS VALORES SE RELACIONAN CON LA HUMILDAD?

- Responsabilidad ayuda a alcanza las metas
- Integridad hace permanecer fieles a los principios
- Equidad introduce un principio ético y justo
- Confianza ayuda a seguir adelante con las metas

RELACIONA

En el anexo se encuentra el juego de rompecabezas para divertirse.

INTRODUCCIÓN AL ROMPECABEZAS

El rompecabezas es un juego que se puede tener de forma individual o de forma grupal. El objetivo es colocar de forma ordenada las piezas hasta obtener la imagen completa del tablero.
Se puede empezar formando el dibujo. luego tener la variación del juego sumando el tiempo para competir con los integrantes de la familia.







APLICA

Platicar con la familia para hacer una lista de cosas buenas y malas que se acostumbra hacer y luego practicar disminuir los malos hábitos.

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

2
LECCIÒN

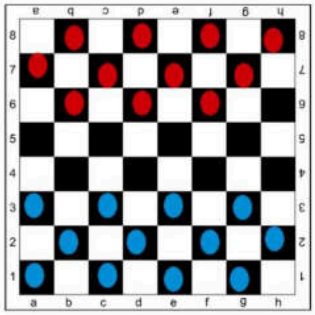
LA HUMILDAD
Valores y Formación Ciudadana

RETO

Se debe aprender a jugar Dama en el tablero que se encuentra en el anexo.

REGLAS DEL JUEGO

Las damas es un juego para dos personas en un tablero de 64 casillas El tablero se coloca de manera que cada jugador tenga una casilla blanca en su parte inferior derecha.

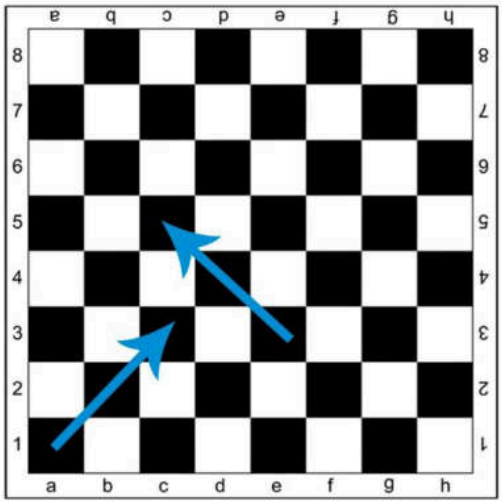


Cada jugador dispone de 12 piezas de un mismo color (unas blancas y las otras negras) que al principio de la partida se colocan en las casillas negras de las tres filas más próximas a él.

El objetivo del juego de damas es capturar las fichas del oponente o acorralarlas para que los únicos movimientos que puedan realizar sean los que lleven a su captura.

Se juega por turnos alternos. Empieza a jugar quien tiene las fichas claras (blancas). En su turno cada jugador mueve una pieza propia. Las piezas se mueven (cuando no comen) una posición hacia delante (nunca hacia atrás) en diagonal a la derecha o a la izquierda, a una posición adyacente vacía.

Al momento de comer piezas del oponente, se pueden comer varias en un mismo turno de forma diagonal hacia la derecha e izquierda para adelante y para atrás. Soplar no es obligatorio.
Es una decisión del jugador de turno.



"Perdonar a otros no es un síntoma de debilidad, sino de humildad".

ANÓNIMO

MAGDALENA
¡Tierra dulce!

3
LECCIÒN

EL VALOR DE LOS RECURSOS
Adaptación al Cambio Climático



ANALIZA

¿QUÉ BIENES PROPORCIONA LA NATURALEZA?

- ☑ Materia prima
- ☑ Minerales
- ☑ Alimento
- ☑ Servicios ecológicos

¿QUÉ RECURSOS NATURALES HA TRANSFORMADO EL HOMBRE PARA SU BENEFICIO?

- Minería
- Agricultura
- Pesca
- Ganadería
- Madera de bosque

RELACIONA

Escribir las 10 palabras escondidas.

W	Q	X	Y	W	Q	X	Y	W	L	E	C	H	E	Q
X	R	T	H	P	Ñ	W	Q	X	Q	W	Ñ	Q	W	X
W	M	I	N	E	R	I	A	Q	W	G	X	Ñ	X	Y
Q	Q	W	X	S	Ñ	X	G	W	Q	A	X	Ñ	Q	W
Ñ	X	Ñ	W	C	X	Ñ	R	A	X	S	Ñ	W	U	Q
X	W	Q	X	A	X	W	I	Ñ	W	O	Q	X	E	X
W	X	W	X	W	Ñ	R	C	W	X	L	Q	W	S	Y
Q	Y	X	W	W	E	Ñ	U	W	W	I	Q	Q	O	Q
X	X	M	X	D	Q	X	L	X	Q	N	X	X	W	W
Ñ	Ñ	Q	A	X	X	W	T	Q	X	A	W	V	Q	Ñ
W	P	N	X	D	W	C	U	C	Ñ	X	X	A	X	Q
Q	A	Q	W	X	E	Q	R	Ñ	X	W	S	X	X	X
G	X	X	W	Q	X	R	A	Ñ	X	A	X	W	Ñ	Ñ
X	W	X	W	S	Ñ	P	A	W	C	Q	X	Ñ	Y	X
Ñ	Q	W	Q	X	Ñ	Q	W	X	W	Q	Ñ	X	W	Y
W	Ñ	Q	W	X	Y	X	Ñ	M	A	I	Z	W	X	Q
Q	W	X	Ñ	Q	W	Ñ	X	W	Q	X	Ñ	W	Q	W

10 PALABRAS ESCONDIDAS

APLICA

Platicar con la familia y hacer una lista de cosas que se consumen más para ver que recurso de la naturaleza es el que más se usa.

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA



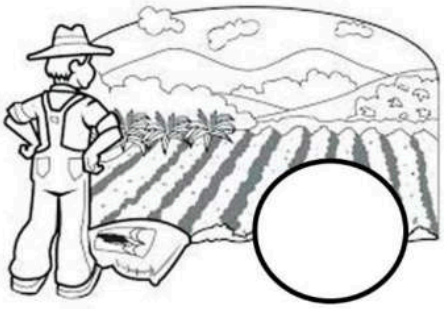
EL VALOR DE LOS RECURSOS
Adaptación al Cambio Climático

RETO

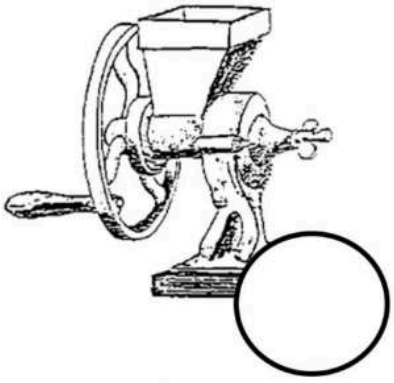
Escribir los números de 1 a 7 de acuerdo al orden en el que se produce uno de los productos del maiz como lo es la tortilla.

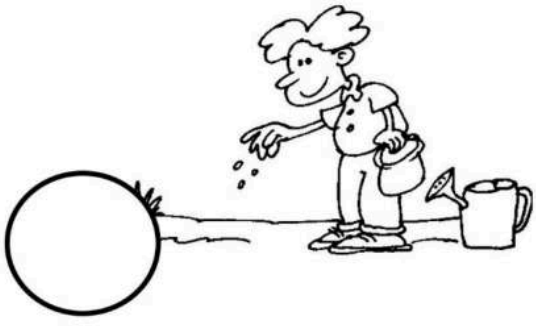


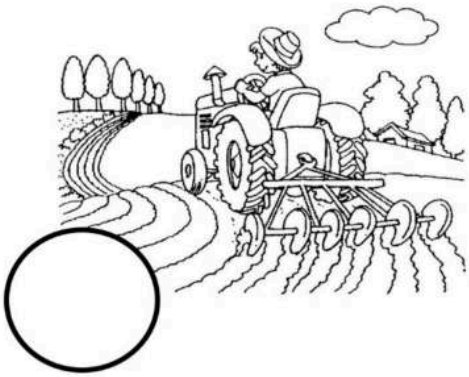












"Todas las obras de la naturaleza deben ser tenidas por buenas. ".

CICERÓN

MAGDALENA
¡Tierra dulce!

4
LECCIÒN

IDENTIFICACIÓN DE HABILIDAD
Emprendimiento y creatividad



ANALIZA

¿CÓMO IDENTIFICAR LA CAPACIDAD PRODUCTIVA?

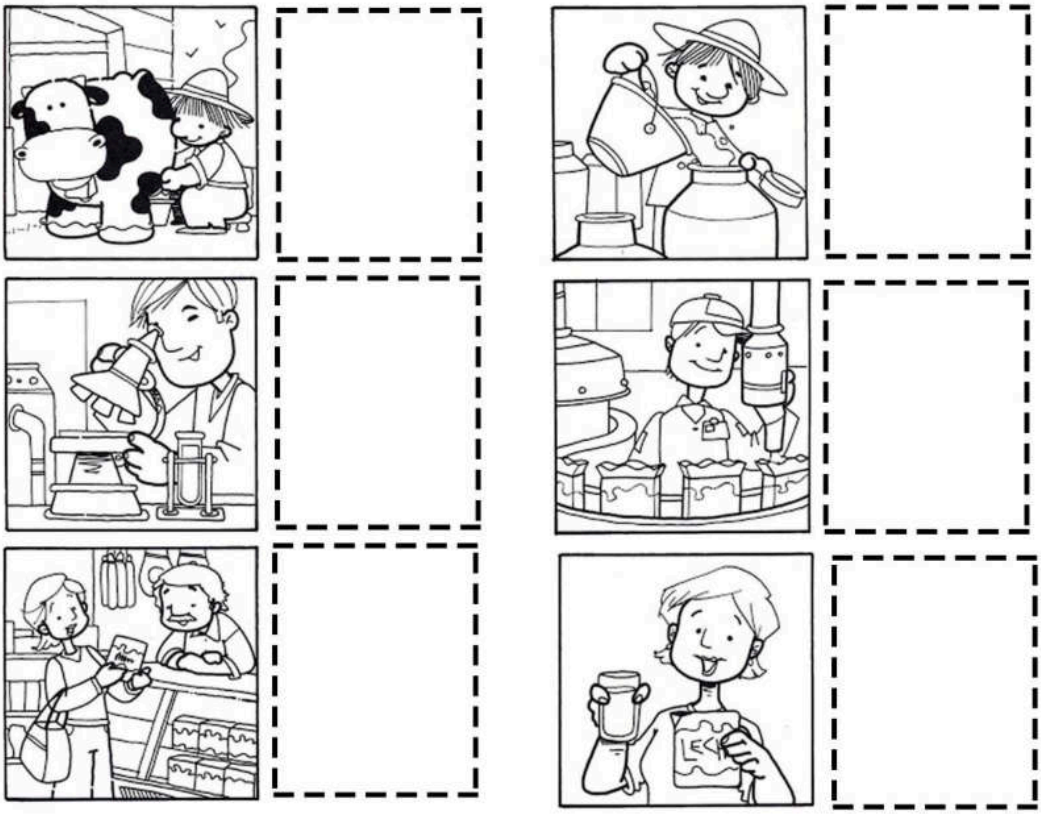
- ✔ Hacer un plan para saber que hacer
- ✔ Incluir en el plan como se hará
- ✔ Por último determinar cuándo se hará la actividad

¿QUÉ ESTRATEGIAS SE DEBEN USAR PARA PODER IDENTIFICAR LAS HABILIDADES?

- Se debe llevar el interés a la práctica
- Identificar lo que más le gusta hacer
- Hacer una lista de actividades o plan de trabajo
- Determinar el proceso de producción

RELACIONA

Escribir dentro del cuadro el orden de producción y distribución de la leche.



APLICA

Escribir en una hoja de papel el nombre de personas que venden productos en la comunidad y el artículo que vende.

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

IDENTIFICACIÓN DE HABILIDAD
Emprendimiento y creatividad



RETO

Tratar de aprender los siguientes juegos con la ayuda de familiares.

TRABALENGUAS

1
Lado. ledo. lido. lodo. ludo
decirlo al revés lo dudo.
Ludo. lodo. lido. ledo. lado.
¡Qué trabajo me ha costado.

2
Cuando yo digo Diego
digo digo.
y cuando digo digo.
digo Diego

3
El anillo del llavero
no tiene llaves
¿Quién se ha llevado las llaves
del anillo del llavero?

7
Oro parece. plata no es. Quien no lo adivine listo no es.

8
Si tu me quieres comer.
me verás marrón peludo
y no me podrás romper
porque por fuera soy duro.
(Coco)

ADIVINANZAS

1
No es cama ni es león.
y desaparece en cualquier rincón.

2
En la ciudad o el campo es un
amigo del hombre. Adivina cuál es este
animal sin que te diga su nombre.

3
Es la reina de los mares. su dentadura
es muy buena. y por no ir nunca vacía. siempre
dicen que va llena.

4
En el circo lo veo en el zoo. también.
Tiene la nariz más grande que en el mundo
pueda haber.

5
Una señorita muy señoreada.
lleva sombrero verde y blusa colorada.
¿Quién es?

6
Somos verdes y amarillas. también
somos coloradas. Es famosa nuestra
tarta y también comernos sin que
estemos cocinadas.

fresa-manzana-platano-coco -fresa
elefante- ballena - perro - camaleón

"De la igualdad de habilidades surge la
igualdad de esperanzas en el logro de nuestros fines. "
LEVIATÁN

MAGDALENA
¡Tierra dulce!

5
LECCIÒN

LA HONESTIDAD
Valores y Formación Ciudadana



ANALIZA

¿QUÉ OTROS ASPECTOS SE PUEDEN ASOCIAR?

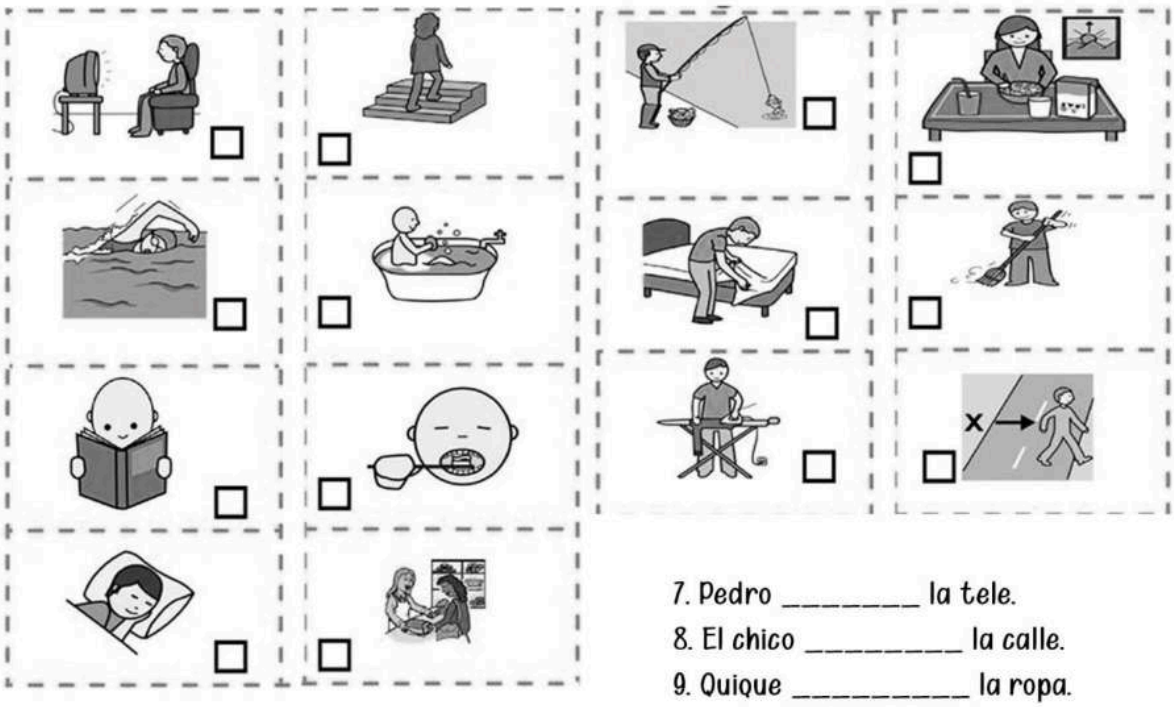
- ☑ Respeto y Servicio
- ☑ Aprendizaje y Superación
- ☑ Trabajo en Equipo
- ☑ Espíritu Colaborador

¿QUÉ SE PUEDE OBTENER CUANDO SE ACTÚA CON HONESTIDAD?

- Crear metas claras
- Ideas adecuadas para ayudar a los demás
- Adquisición de nuevas habilidades
- Coordinar equipos de trabajo

RELACIONA

Marcar las acciones y relacionar las frases con la palabra correcta.



1. Pedro _____ con jabón.
2. Luis_____ los dientes.
3. Tú _____un libro.
4. Mi tía _____ en la panadería.
5. Ana _____las escaleras.
6. César _____ profundamente.
7. Pedro _____ la tele.
8. El chico _____ la calle.
9. Quique _____ la ropa.
10. Mi padre _____ ene le río.
11. Pablo _____ la cama.
12. Mario _____ el suelo.
13. Julia _____ en el mar.
14. Yo _____ cereales.

APLICA

Durante la semana practicar ayudar a mamá ordenando las cosas y apoyandola en la limpieza de la casa.

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

5
LECCIÒN

LA HONESTIDAD
Valores y Formación Ciudadana



RETO

Jugar con la familia a la LOTERÍA.

El objetivo del juego es poder completar el cartón de cuatro figuras antes que los demás pero sólo se debe marcar la figura que el voceador mencione.



Una persona debe tener la responsabilidad de mencionar o cantar los nombres de los valores.

Se puede utilizar granos de maiz o frijol para marcar las figuras mencionadas.

"La honestidad es un regalo muy caro.
no la esperes de gente barata.-.".

WARREN BUFFETT

MAGDALENA
¡Tierra dulce!

6
LECCIÒN

¿QUÉ ES UN DESASTRE NATURAL?
Adaptación al Cambio Climático



ANALIZA

¿QUÉ TIPOS DE DESASTRES NATURALES HAY?

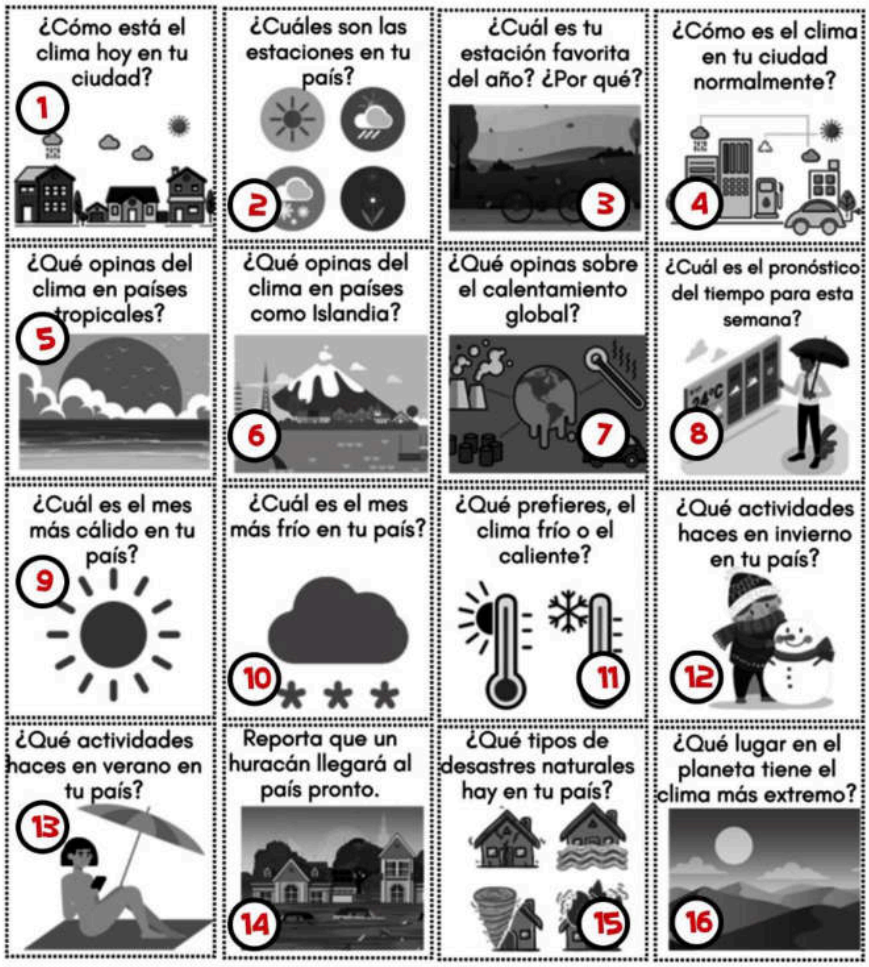
- ☑ Terremotos
- ☑ Inundaciones
- ☑ Tsunamis
- ☑ Huracanes

¿QUÉ SE DEBE TOMAR EN CUENTA PARA ESTAR PREPARADO PARA UN DESASTRE NATURAL?

- Tener protocolos de prevención de riesgos
- Tomar en cuenta los recursos e insumos necesarios
- Tomar en cuenta ubicación de albergues
- Tener a la mano los números de emergencia

RELACIONA

Completar las siguientes preguntas.



1._____
2._____
3._____
4._____
5._____
6._____
7._____
8._____
9._____
10._____
11._____
12._____
13._____
14._____
15._____
16._____

APLICA

Investigar en la radio, televisión, los familiares o redes sociales el número de emergencias que usan en la comunidad.

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

¿QUÉ ES UN DESASTRE NATURAL?

Adaptación al Cambio Climático

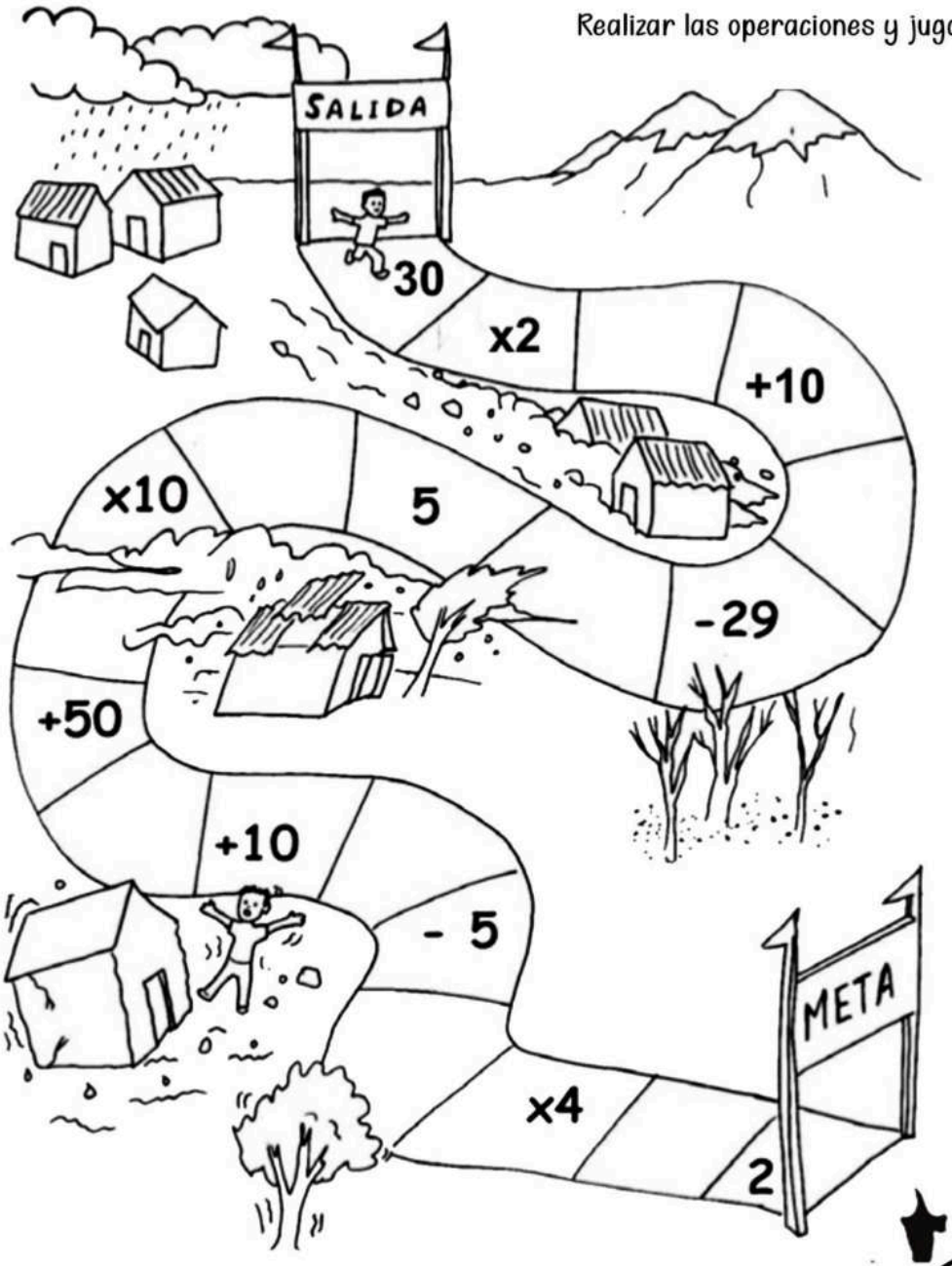
6 LECCIÒN



RETO

Jugar junto a la familia el reto de las operaciones con desastres naturales.

Realizar las operaciones y jugar contra el reloj.



"Las crisis aunque atemorizan,nos sirven para cancelar una época e inaugurar otra".

ULULEO

MAGDALENA ¡Tierra dulce!

7
LECCIÒN

ELABORACIÒN DE UN PRODUCTO
Emprendimiento y creatividad



ANALIZA

¿CÒMO IDENTIFICAR SI SE ES EMPRENDEDOR?

- ☑ Requiere estar ilusionado por lo que se hace
- ☑ Ser capaz de superar el desánimo
- ☑ Tener confianza en sí mismo
- ☑ Tener interés - esfuerzo - responsabilidad.
- ☑ Tener mucha creatividad

¿QUÉ PASOS SE DEBE SEGUIR PARA REALIZAR UN UN PROYECTO PRODUCTIVO?

- Nombre del proyecto
- Determinar las partes responsable
- Mencionar recursos con los que se cuenta
- ¿Por qué elegir el proyecto

Fundamentación - que materiales se utilizarán

Finalidad - Ejecución del proyecto

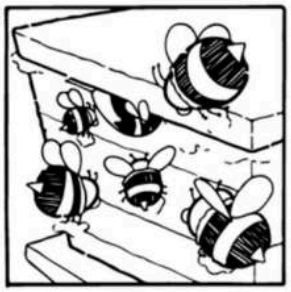
RELACIONA

Crear una pequeña historieta relatando lo que pasa en las imágenes.

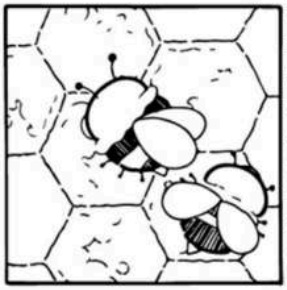
1



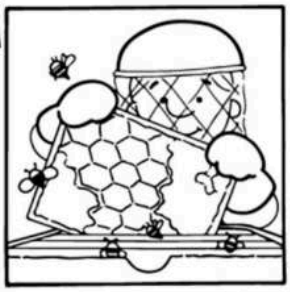
2



3



4



5



6



APLICA

Seleccionar un producto o servicio y realizar los pasos detallados en la parte superior. escribiéndola en una hoja.

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO
Emprendimiento y creatividad



RETO
Seguir el proceso de producción de un refresco y convertirse en emprendedor

1 BUSCAR LOS INGREDIENTES DEL PRODCUTO QUE EN ESTE CASO SERÁ UN REFRESCO.

MATERIALES
- Un recipiente para realizar el refresco
- una paleta o cuchara
- vasos

INGREDIENTES
- Azúcar
- Una fruta o esencia
- hielo (opcional)

2 PROCEDIMIENTO

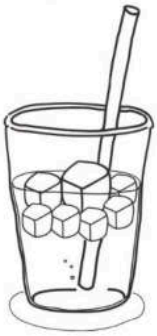
- Llenar 3/4 partes del pichel con agua.



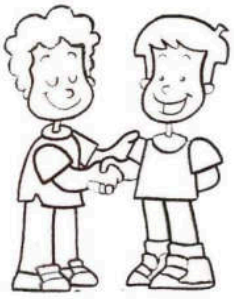
- Echar azúcar al recipiente y moverlo.



- Echar hielo al refresco si se prefiere o tiene a disposición.



- Promocionar el producto



- Crear un nombre para el producto



- Entregar el producto



"Cuando te encuentres a ti mismo al lado de la mayoría.
es tiempo de parar y reflexionar
(MARK TWAIN)

MAGDALENA
¡Tierra dulce!

8
LECCIÒN

PASIÒN POR LOS LOGROS
Valores y Formación Ciudadana



ANALIZA

¿QUÉ ASPECTOS SE ASOCIAN CON LA PASIÓN POR LOS LOGROS?

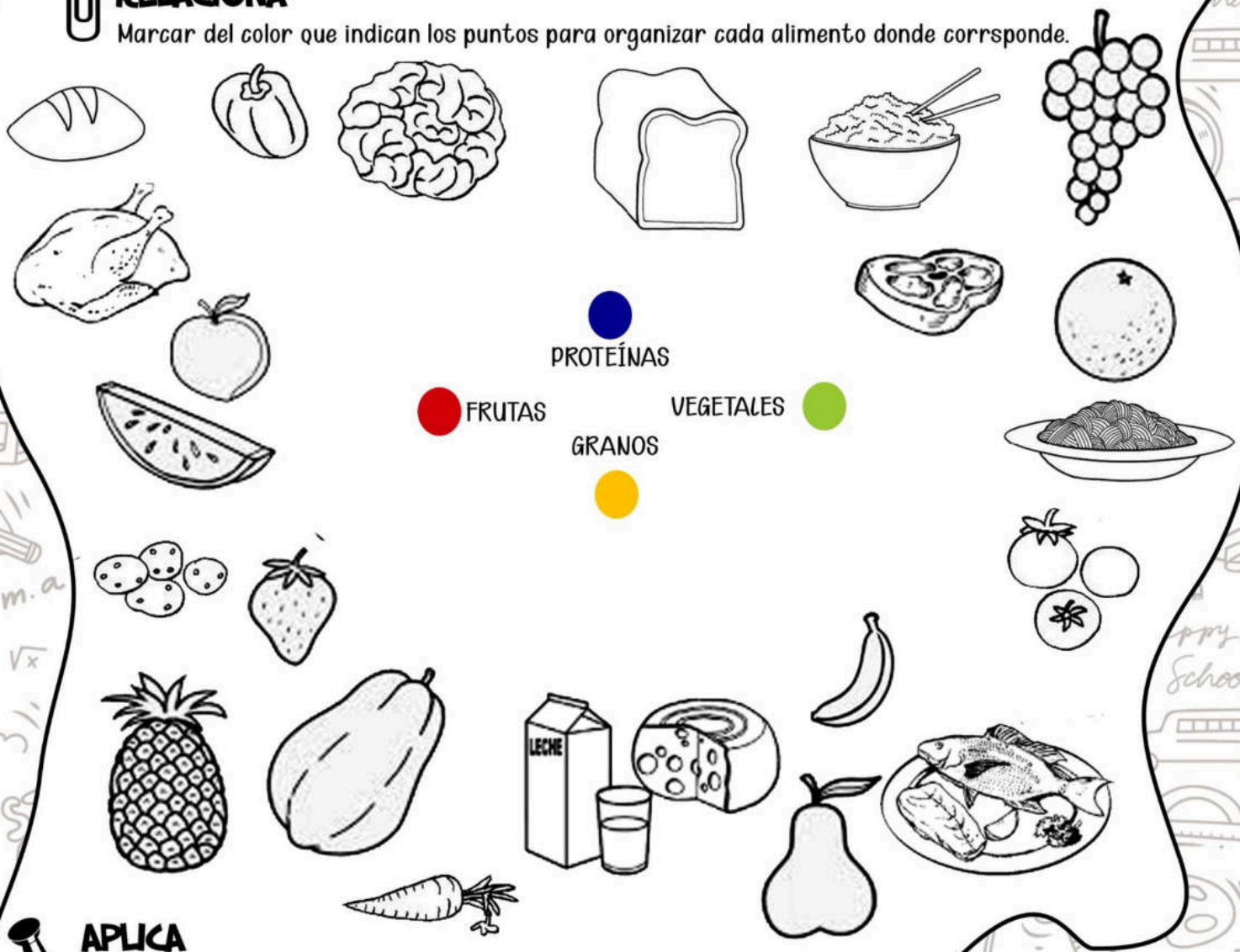
- ☑ Disciplina y Espíritu aventurero
- ☑ Crecimiento e innovación
- ☑ Superación y Premura

¿QUÉ PASOS SE DEBEN SEGUIR PARA FORJAR LA AUTODISCIPLINA?

- Dominar la conducta y tener iniciativa
- Saber tomar decisiones, planificar el día y organizar
- Requiere previsión, aplicación, empeño, orden
- Descanso y Perfección

RELACIONA

Marcar del color que indican los puntos para organizar cada alimento donde corrsponde.



APLICA

Desarrollar un tablero de actividades del día para poder aprovechar al máximo el tiempo.

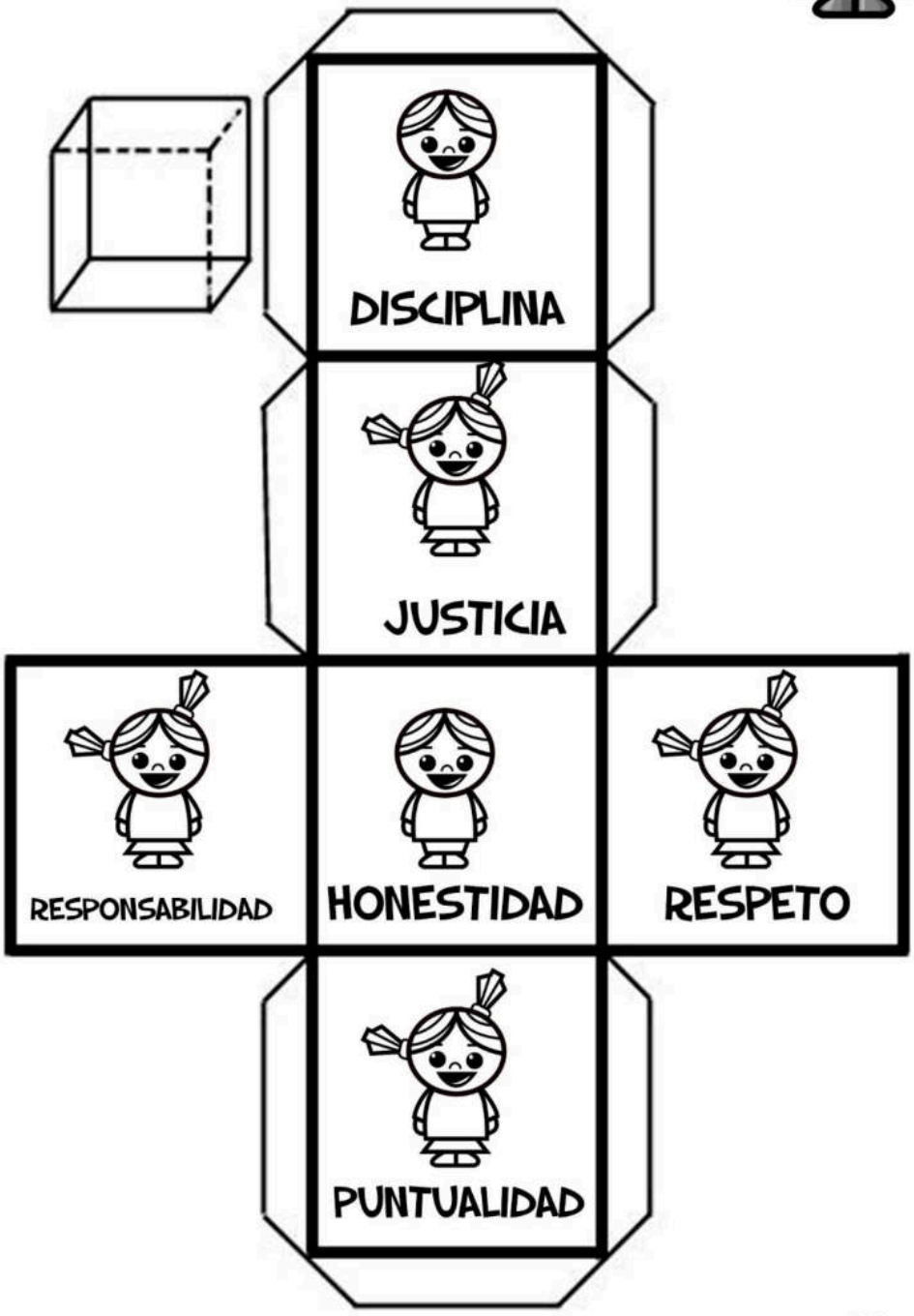
APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

PASIÓN POR LOS LOGROS
Valores y Formación Ciudadana



RETO

Recortar o rasgar el siguiente molde y doblar para formar un cubo de valores.



"Tienes que aprender las reglas del juego y después jugar mejor que nadie"

(ALBERT EINSTEIN)

MAGDALENA ¡Tierra dulce!

¿QUÉ HACER PARA MEJOR MI COMUNIDAD?

Adaptación al Cambio Climático

9 LECCIÒN



ANALIZA

¿QUÉ ACCIONES CUIDAN EL MEDIO AMBIENTE?

- ☑ Reforestación
- ☑ Limpieza Comunitaria
- ☑ Concientización Ambiental

¿QUÉ CONSEJOS SE DEBEN SEGUIR PARA PODER OPTIMIZAR LAS ACCIONES DE CUIDADO DEL AMBIENTE?

- Adquirir información acerca de beneficios de los árboles
- Conocer a los líderes comunitarios para saber a con quién avocarse
- Promocionar el cuidado de los ambientes comunitarios
- Ser el primero en colaborar con el cuidado del ambiente

RELACIONA

Realizar una rotulación que pueda convencer a familiares para poder colaborar en el cuidado del medio ambiente en la comunidad.

TÍTULO

DIBUJO

INFORMACIÓN

APLICA

En un depósito que no se utilice depositar un poco de tierra y reunir la basura orgánica como cáscara de fruta. agrégarla al recipiente y luego cubrir. dejando por un tiempo hasta que se descomponga.

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

¿QUÉ HACER PARA MEJORAR MI COMUNIDAD?

Adaptación al Cambio Climático

9 LECCIÒN

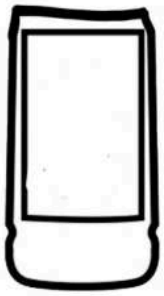


RETO

Realizar la siguiente manualidad.



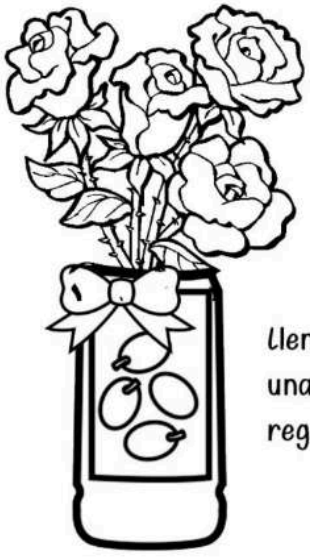
Limpiar completamente la botella plástica



Cortar de buen tamaño aproximadamente a la mitad.



Decorar a al gusto.



Llenar de tierra y colocar una pequeña planta se que pueda regar constantemente

"Todos piensan en cambiar el mundo,
pero nadie piensa en cambiarse a sí mismo".

LEO TELSTOY

MAGDALENA
¡Tierra dulce!

10
LECCIÒN

PRESENTACIÓN DE PRODUCTO
Emprendimiento y creatividad



ANALIZA

¿CÒMO IDENTIFICAR LA CAPACIDAD PRODUCTIVA?

- ☑ Hacer un plan para saber que hacer
- ☑ Incluir en el plan cómo se hará
- ☑ Por último determinar cuando se hará.

¿QUÉ ESTRATEGIAS SE DEBEN USAR PARA PODER IDENTIFICAR LAS HABILIDADES?

- Se debe llevar el interes a la práctica
- Identificar lo que más se gusta hacer
- Hacer una lista de actividades desarrolladas
- Tomar en cuenta la personalidad

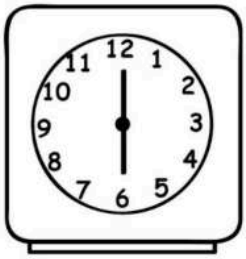
RELACIONA

Dibujar las agujas del reloj para que marque la hora.

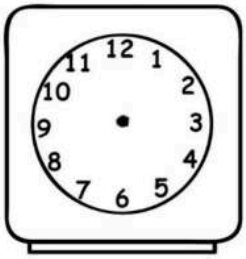
☑ La aguja que marca la hora es gruesa y corta

☑ La aguja que marca la los minutos es larga y delgada.

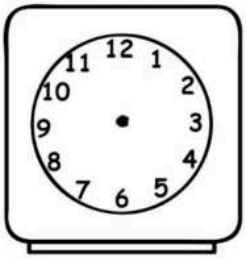
6:00 HRS.



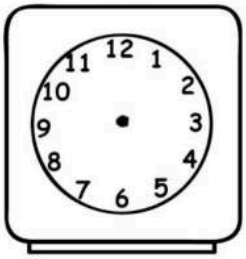
7:35 HRS.



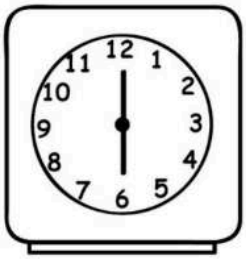
12:15 HRS.



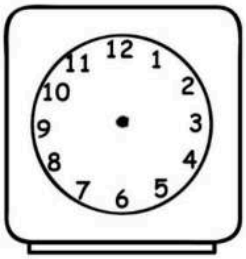
2:55 HRS.



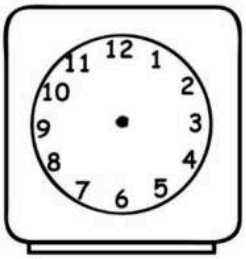
4:20 HRS.



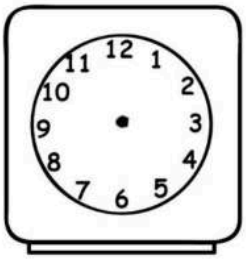
9:40 HRS.



1:10 HRS.



3:25 HRS.



APLICA

Platicar con los familiares y expresarles la profesión u oficio que se desearía desarrollar cuando sea mayor y la razón por la preferencia.

APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

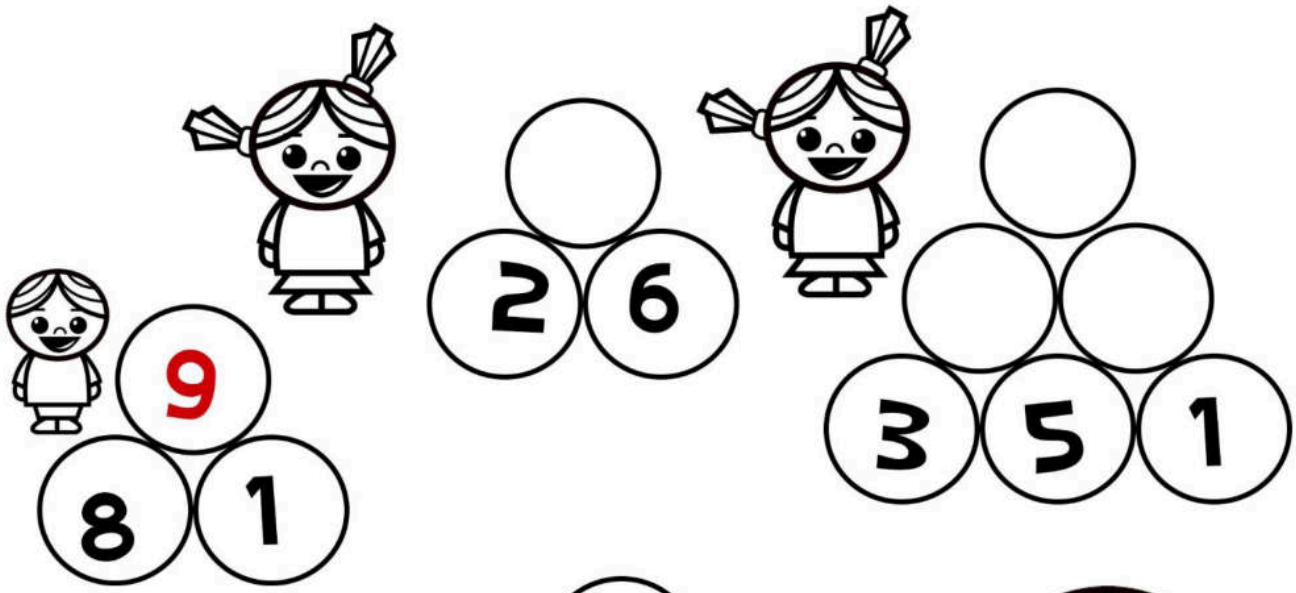
10
LECCIÒN

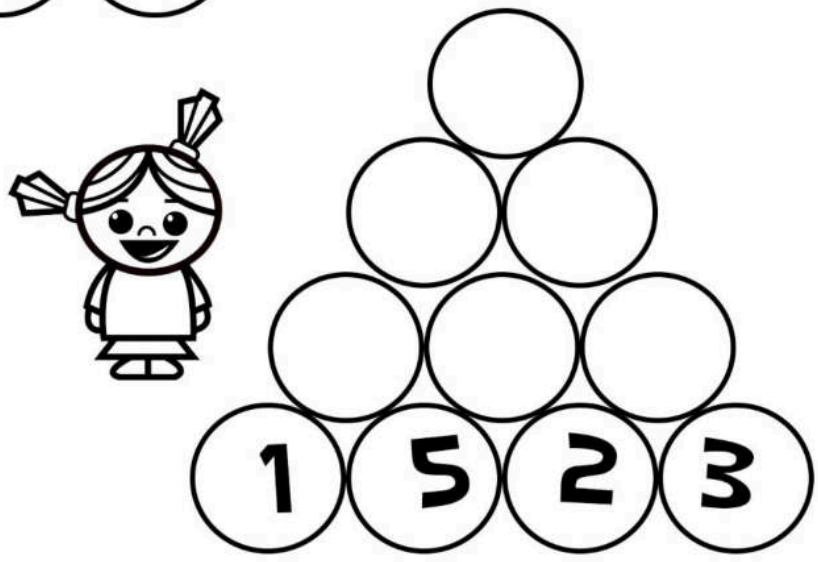
PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO
Emprendimiento y creatividad

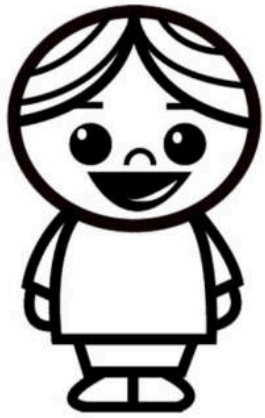


RETO

Completar el siguiente juego escribiendo en el círculo superior la suma de los números que aparecen en los dos círculos inferiores como lo muestra el ejemplo.







Un negocio que no hace nada más que dinero es un negocio pobre.-

HENRY FORD.

MAGDALENA
¡Tierra dulce!

11
LECCIÒN

LA EMPATÍA
Valores y Formación Ciudadana



ANALIZA

¿QUÉ CARACTERÍSITICAS TIENE LA EMPATÍA?

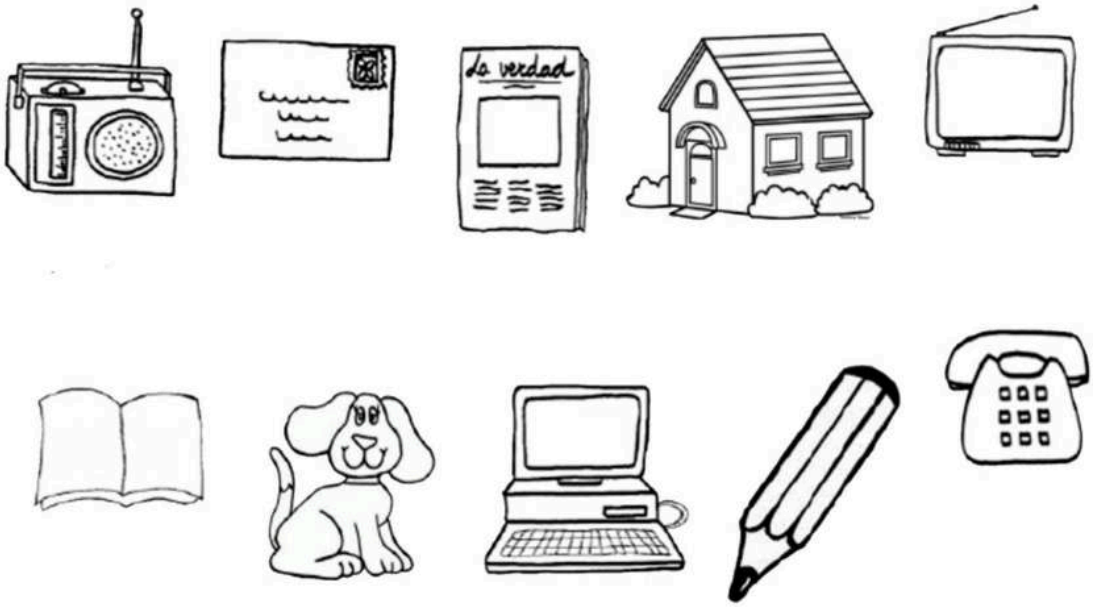
- ☑ Comprender los sentimientos y emociones
- ☑ Las personan se ayudan mutuamente
- ☑ Está relacionada con el altruismo o regalo
- ☑ Actúa siguiendo los principios morales.

¿QUÉ SE DEBE PRACTICAR PARA TRATAR DE SER MÁS EMPÁTICO?

- Se debe identificar con otra persona para entenderla
- Establecer relaciones saludables evitando el mal humor
- Aprender a respetar las opiniones de los demás
- No olvidar que se puede sentir simpatía por otros

RELACIONA

Colorear los medios de comunicación que se tiene acceso y marcar con una "X" la que se puede utilizar para promocionar el cuidado del medio ambiente en la casa.



APLICA

Crear una tarjeta para demostrar el cariño a las personas que integran la familia.

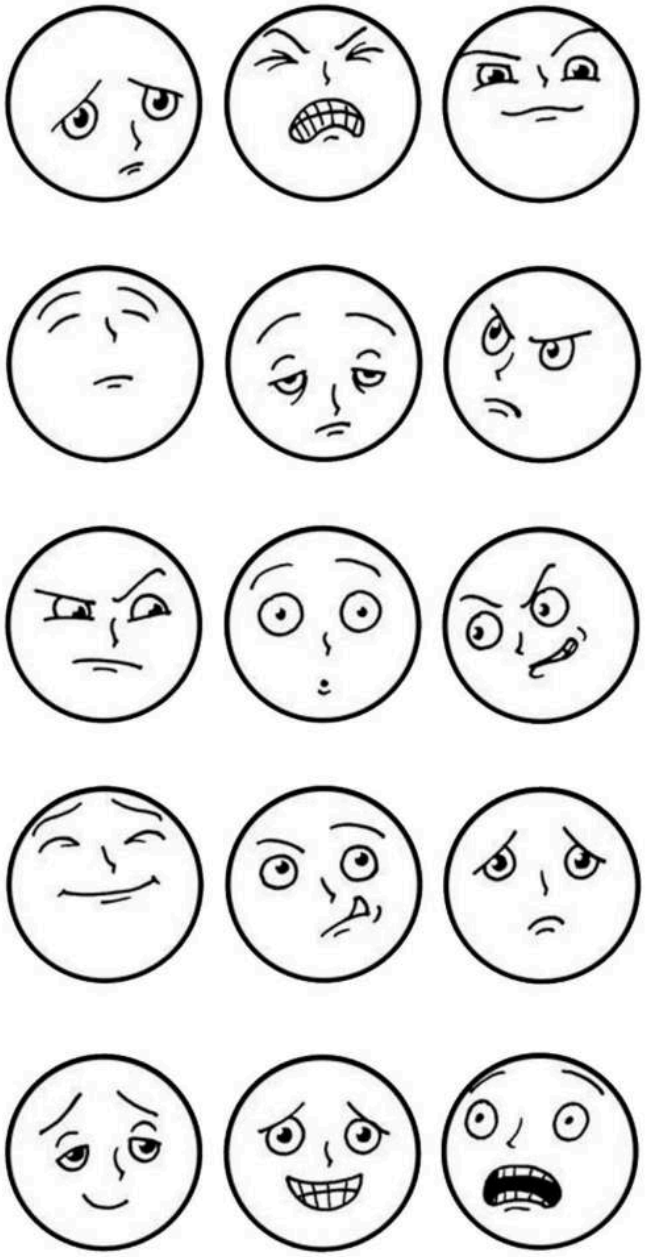
APEVIHS
LIDERANDO UN COMPROMISO CON LA VIDA

LA EMPATÍA
Valores y Formación Ciudadana



RETO

Completar el siguiente reto. simplemente se debe identificar escribiendo el tipo de emoción que se considere representa y por último encerrar la que que sea de preferencia.



Cuando la gente hable, escucha completamente.
La mayoría de la gente nunca escucha.-

ERNEST HEMINGWAY.

MAGDALENA ¡Tierra dulce!

LAS TRES R'S
Adaptación al Cambio Climático



ANALIZA

¿QUÉ SIGNIFICA TRES R'S?

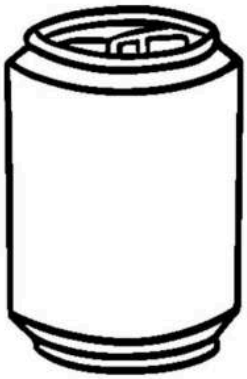
- ☑ Reducir
- ☑ Reutilizar
- ☑ Reciclar

¿QUÉ CONSEJOS SE DEBEN SEGUIR PARA PRACTICAR LAS TRES R'S?

- No pedir bolsa en tienda y supermercados
- Reducir el consumo de papel usando los dos lados
- Donar libros o cosas que ya no se use
- Disminuir la producción de basura

RELACIONA

Escribir los materiales que utilizan para fabricar estos elementos. y luego escribir la forma de ayudar para poder recuperar los recursos que se consumen del planeta.





APLICA

Practicar las tres R's.

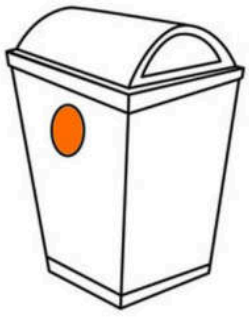
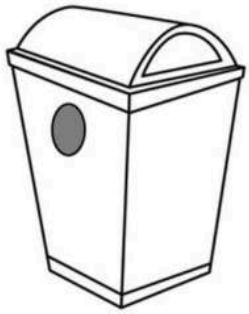
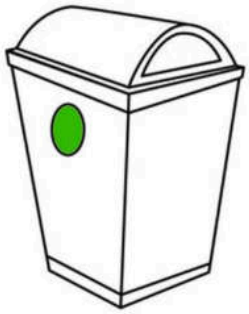
12
LECCIÒN

LAS TRES R'S
Adaptación al Cambio Climático

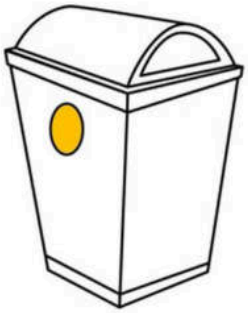
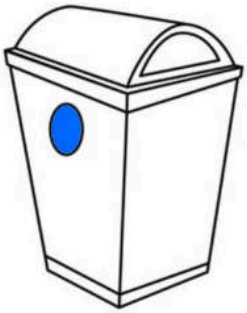
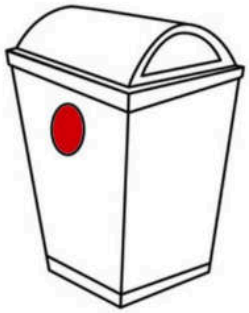


RETO

Buscar cajas o recipientes que ya no se usen e identificar con colores para practicar la clasificación de basura y las tres R's.

ORGÁNICO - DESECHOS GENERALES - VIDRIO

PLÁSTICO - PAPEL - PELIGROSOS

"En cada paseo por la naturaleza, uno recibe más de lo que anda buscando".

JOHN MUIR

MAGDALENA
¡Tierra dulce!



- **EMPRENDIMIENTO** y creatividad
- **VALORES** y formación ciudadana
- **ADAPTACIÓN** al cambio climático

EDUCANDO PARA LA VIDA, es un aporte que ayuda a los niño en el descubrimiento de **HABILIDADES Y CAPACIDADES** para emprender un negocio, utilizando recursos que tienen a su dispisición. Visualizan contingencias para sobrellevar efectos de los **DESASTRES NATURALES**, poniendo en práctica los **VALORES** para que al final obtengan resultados que se puedan aplicar en su **COMUNIDAD**.